

Lärarens sida: Lättläst, text 14, Ny regel

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Innan texten börjar brände pappa middagen, och därför äter de flingor. Pappa kallar det en ny regel för att slippa säga att maten blev förstörd. Yara kan tro på det, eller förstå och spela med.

I passet	
Före läsningen	Vad kan pipa i taket i ett hem?
Stoppet	Stanna efter <i>"Pannan i diskhon var helt svart, och fönstret stod öppet."</i> Något är konstigt: ett pip i taket, en handduk och en svart panna hör inte till en vanlig middag.
Tänka högt · fråga 2, Före och efter	<i>"Vänta, här står inte vad som har hänt i köket. Jag ser framför mig pappa som viftar med en handduk mot taket. Det står 'Det pep i taket, och pappa viftade med en handduk', och det står 'Pannan i diskhon var helt svart'. Jag vet att det piper när det är rök, och att en svart panna betyder bränd mat. Alltså tror jag att pappa brände middagen. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Pappa säger 'Flingor till middag'. Ja, det stämmer, för maten i pannan kan man inte äta."</i>
Fråga 1 · på raderna	En handduk.
Fråga 2 · mellan raderna, Före och efter	Ledtrådarna: <i>"Det pep i taket, och pappa viftade med en handduk"; "Pannan i diskhon var helt svart"; "fönstret stod öppet"</i> . Svar som texten stöder: pappa har bränt middagen, röken fick det att pipa, och han öppnade fönstret och viftade bort röken. Ge gärna orden bränna, rök och brandvarnare. En tanke att pröva: <i>"Pappa diskade pannan."</i> Eleven bygger på en enda ledtråd, pannan i diskhon, och missar pipet och handduken. Fråga tillbaka: <i>"Varför viftar pappa med en handduk mot taket?"</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Det som menas	Ledtrådarna: <i>"Ny regel, Yara"; "Flingor till middag"; "Pannan i diskhon var helt svart"</i> . Svar som texten stöder: pappa vill inte säga att middagen blev förstörd, så han gör flingorna till något roligt och kallar det en regel, eller han vill göra det roligt så att Yara inte blir ledsen. De håller när eleven visar en ledtråd. Ge gärna ordet generad. En tanke att pröva: <i>"För att pappa gillar flingor."</i> Eleven tar pappas ord rakt av och missar vad som hänt i köket. Fråga tillbaka: <i>"Vad var det med pannan i diskhon?"</i>
Fråga 4 · bortom raderna	Ett svar kan vara att tycka att det var kul med flingor, eller att tycka att pappa borde ha sagt som det var. Ett bra svar tar med något ur texten, som regeln eller pannan, och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	<i>"Det piper i taket, och pappa viftar med en handduk. Vad tror ni att Yara gör då?"; "Yara hoppas att pappa lagar mat varje dag. Varför kan hon hoppas det?"</i>
Om eleven fastnar	Peka på <i>"Pannan i diskhon var helt svart"</i> .

NY REGEL

Onsdag.
Det pep i taket,
och pappa viftade med en handduk.
Pannan i diskhon var helt svart,
och fönstret stod öppet.
Pappa sa: "Ny regel, Yara. Flingor till middag."
Det var den bästa regeln någonsin.
Jag hoppas att pappa lagar mat varje dag.

1. Vad viftar pappa med?
2. Vad har hänt i köket innan de äter?
Hur vet du det?
3. Varför säger pappa "Ny regel" om flingorna?
Hur vet du det?
4. Yara tycker att det är den bästa regeln någonsin.
Vad hade du tyckt?
Varför?