

Lärarens sida: Lättläst, text 15, Hassans jacka

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Berättaren spillde saft på Hassans jacka och har försökt tvätta bort fläcken. Hassan vill ha jackan tillbaka i morgon, och berättaren säger bara tack för lånet och inget om fläcken.

I passet	
Före läsningen	Vad brukar man tänka på när man lånar något av en kompis?
Stoppet	Stanna efter <i>"Nu syns den nästan inte om man håller armen så här."</i> Något är konstigt: varför behöver man hålla armen på ett särskilt sätt?
Tänka högt · fråga 2, Före och efter	<i>"Vänta, här står inte vad som har hänt med jackan. Jag ser framför mig en lila fläck på en ärm. Det står 'Fläcken på armen är lila, precis som saften jag drack', och det står 'Nu syns den nästan inte'. Jag vet att lila saft ger lila fläckar. Alltså tror jag att berättaren spillde saft på jackan. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Hassan vill ha jackan tillbaka i morgon, och berättaren säger bara 'Tack för lånet!' Ja, det stämmer, för hen säger inget om fläcken."</i>
Fråga 1 · på raderna	Lila.
Fråga 2 · mellan raderna, Före och efter	Ledtrådarna: <i>"Jag fick låna Hassans jacka i går"; "Fläcken på armen är lila, precis som saften jag drack"; "Jag har tvättat den två gånger"</i> . Svar som texten stöder: berättaren har spillt saft på armen och försökt tvätta bort fläcken. En tanke att pröva: <i>"Fläcken fanns redan när berättaren fick jackan."</i> Eleven tror att berättaren bara hjälper till, men saften är lila som fläcken. Fråga tillbaka: <i>"Vad mer är lila, och vem drack det?"</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Före och efter	Ledtrådarna: <i>"I morgon åker vi på utflykt"; "Hassan vill ha jackan tillbaka"; "syns den nästan inte"; "Tack för lånet"</i> . Svar som texten stöder: Hassan ser fläcken och blir ledsen eller arg, eller berättaren erkänner före utflykten, eller fläcken syns inte och ingen märker något. Alla håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: <i>"Ingenting, för hen sa tack för lånet."</i> Eleven tror på orden och ser inte att berättaren döljer fläcken. Fråga tillbaka: <i>"Varför håller berättaren armen så här?"</i>
Fråga 4 · bortom raderna	Ett svar kan vara att eleven berättar för Hassan i förväg, eller att hen lämnar tillbaka jackan och hoppas att ingen ser fläcken. Ett bra svar nämner fläcken, utflykten eller Hassan, och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	<i>"Berättaren fick låna jackan i går. Vad tror ni att Hassan sa när han lånade ut den?"; "Berättaren svarade 'Tack för lånet!' Varför tror ni att hen inte sa som det var?"</i>
Om eleven fastnar	Peka på <i>"Fläcken på armen är lila, precis som saften jag drack"</i> .

HASSANS JACKA

Jag fick låna Hassans jacka i går.
Fläcken på ärmen är lila,
precis som saften jag drack.
Jag har tvättat den två gånger.
Nu syns den nästan inte
om man håller armen så här.
I morgon åker vi på utflykt,
och Hassan vill ha jackan tillbaka.
Jag svarade: "Tack för lånet!"

1. Vilken färg har fläcken på ärmen?
2. Vad har hänt med Hassans jacka
medan berättaren har haft den?
Hur vet du det?
3. Vad händer troligen
när Hassan får tillbaka jackan?
Hur vet du det?
4. Vad hade du gjort i berättarens ställe?
Varför?