

Lärarens sida: Lättläst, text 18, Benen på ryggen

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Att lägga benen på ryggen betyder att springa fort, men Valter tar orden som de står. Morfar är både stressad och road.

I passet	
Före läsningen	Har du någon gång missförstått något som någon sa?
Stoppet	Stanna efter <i>"Valter lägger sig på magen på hallmattan."</i> Något passar inte: bussen går snart, och Valter lägger sig ner.
Tänka högt · fråga 2, Ordet	<i>"Vänta, här står inte vad 'lägga benen på ryggen' betyder. Jag ser framför mig en hall där morfar ropar och Valter lägger sig på mattan. Det står 'Bussen går om två minuter', och det står 'Nu får du lägga benen på ryggen'. Jag vet att man måste skynda sig när bussen snart går. Alltså tror jag att morfar menar att Valter ska springa fort. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Morfar drar upp honom, och de springer mot bussen. Ja, det stämmer."</i>
Fråga 1 · på raderna	Om två minuter.
Fråga 2 · mellan raderna, Ordet	Ledtrådarna: <i>"Bussen går om två minuter!"; "Morfar drar upp honom"; "de springer mot bussen"</i> . Svar som texten stöder: att Valter ska springa fort eller skynda sig. Nämn gärna ordet uttryck. En tanke att pröva: <i>"Att han ska lägga sig ner och böja benen."</i> Eleven gör som Valter och tar orden som de står, men morfar vill hinna till bussen. Fråga tillbaka: <i>"Vad gör Valter och morfar på slutet?"</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Känsla	Ledtrådarna: <i>"Bussen går om två minuter!"; "Morfar suckar och skrattar på samma gång"; "Morfar drar upp honom"</i> . Svar som texten stöder: stressad eller otålig, för bussen går snart och han suckar, eller road, för han skrattar. Båda håller när eleven visar en ledtråd, och de kan gälla samtidigt. En tanke att pröva: <i>"Arg på Valter."</i> Eleven bygger på suckandet och glömmer skrattet. Fråga tillbaka: <i>"Varför suckar morfar, och varför skrattar han?"</i>
Fråga 4 · bortom raderna	Ett svar kan vara att det var dumt, för Valter förstod inte, eller att det var bra, för morfar skrattar och nu kan Valter uttrycket. Ett bra svar nämner bussen eller det Valter gör och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	<i>"Valter säger 'Jag är för stel'. Skojar han, eller tror han att man ska göra så? Kan det vara på något annat sätt?"; "De springer mot bussen. Vad tror ni att Valter tänker när han springer?"</i>
Om eleven fastnar	Vid fråga 2 pekar du på <i>"Bussen går om två minuter!"</i> och sedan på <i>"de springer mot bussen"</i> . Visa gärna hur man suckar och stönar.