

Lärarens sida: Lättläst, text 2, Elva prickar

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Nils ligger i en stol hos tandläkaren. Han är nervös men blir lättad när det går fort.

I passet	
Före läsningen	Vet du några ställen där vuxna har saker och verktyg som man inte har hemma?
Stoppet	Stanna efter <i>"Hon har munskydd och blå handskar."</i> Något är konstigt: man ligger i en stol som åker bakåt, en vuxen har munskydd och handskar, och Nils räknar prickar i taket.
Tänka högt · fråga 2, Var och när	<i>"Vänta, här står inte var Nils är. Jag ser framför mig en stol som åker bakåt och en lampa som lyser rakt i ögonen. Det står 'Stolen surrar och åker bakåt', och det står 'Hon har munskydd och blå handskar'. Jag vet att man inte ligger så i vilken stol som helst, och att den som tittar i munnar har munskydd och handskar. Alltså tror jag att Nils är hos tandläkaren. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. 'Gapa stort', säger hon. Ja, det stämmer."</i>
Fråga 1 · på raderna	Blå handskar.
Fråga 2 · mellan raderna, Var och när	Ledtrådarna: <i>"Stolen surrar och åker bakåt"; "Lampan lyser mig rakt i ögonen"; "Hon har munskydd och blå handskar"; "Gapa stort".</i> Svar som texten stöder: hos tandläkaren. Ge gärna orden tandläkare och mottagning. En tanke att pröva: <i>"Hos frisören."</i> En stol kan åka bakåt hos frisören också, men där har ingen munskydd och handskar och säger <i>"Gapa stort"</i> . Fråga tillbaka: <i>"Vad ska Nils göra med munnen?"</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Känsla	Ledtrådarna: <i>"Jag räknar prickarna i taket"; "Jättebra"; "säger jag till taket"; "Redan?"</i> Svar som texten stöder: nervös, orolig eller rädd, eller lättad när det är över. De håller när eleven visar en ledtråd. Ge gärna orden nervös, rädd och lättad. En tanke att pröva: <i>"Glad eller lugn, för han säger jättebra och redan."</i> Eleven går på orden och missar att han säger det till taket och räknar prickar. Fråga tillbaka: <i>"Varför säger Nils 'Jättebra' till taket?"</i>
Fråga 4 · bortom raderna	Ett svar kan vara att räkna eller titta på något, tänka på något roligt, eller säga till att det är läskigt. Ett bra svar nämner att Nils räknar prickar eller säger <i>"Jättebra"</i> till taket, och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	<i>"Vad tror ni att Nils gör efter att stolen har surrat upp igen?"; "Hon frågar 'Hur går det, Nils?' Vad tror ni att hon vill få veta?"</i>
Om eleven fastnar	Peka på <i>"Stolen surrar och åker bakåt"</i> .

ELVA PRICKAR

Stolen surrar och åker bakåt.
Lampan lyser mig rakt i ögonen.
Jag räknar prickarna i taket, och det är elva.
Hon har munskydd och blå handskar.
Hon frågar: "Hur går det, Nils?"
"Jättebra", säger jag till taket.
"Gapa stort", säger hon, och det slurpar.
Stolen surrar upp igen, och jag säger: "Redan?"

1. Vad har hon på händerna?
2. Var är Nils?
Hur vet du det?
3. Hur känner sig Nils i stolen?
Hur vet du det?
4. Nils räknar prickar i taket.
Vad hade du gjort i hans ställe?
Varför?