

Lärarens sida: Lättläst, text 21, Längst in i frysen

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Idris frågar vilken glass Nadia menar, men den rosa fläcken på hans lapp tyder på att han har ätit glassen. "Hon" är farmor.

I passet	
Läs högt	Säg <i>"Nadia skriver"</i> eller <i>"Idris skriver"</i> före varje lapp, och läs deras lappar med olika röster.
Före läsningen	Vad kan man skriva på en lapp som man sätter på ett kylskåp?
Stoppet	Stanna efter <i>"Hon sa att glassen var till den som diskar."</i> Något är konstigt: först frågar Idris vilken glass, och sedan vill han ha den.
Tänka högt · fråga 3, Det som menas	<i>"Vänta, här passar något inte. Jag ser lapparna på kylskåpet framför mig. Det står 'Vilken glass?', och sedan står det 'Hon sa att glassen var till den som diskar'. Först frågar Idris vilken glass, och sedan vill han ha den. Jag vet att man frågar när man inte vet vilken sak någon menar. Alltså kan Idris fråga på riktigt. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. 'Varför har din lapp en rosa fläck?' Jordgubbsglass är rosa. Nu tror jag att han redan har ätit den och bara låtsas."</i>
Fråga 1 · på raderna	Rosa.
Fråga 2 · mellan raderna, Vem, syftning	Ledtrådarna: <i>"Jordgubbsglassen från farmor"; "Hon sa att glassen var till den som diskar"</i> . Svar som texten stöder: farmor. En tanke att pröva: <i>"Nadia."</i> Idris skriver till Nadia, och då kallar han henne inte hon. Fråga tillbaka: <i>"Vem kommer glassen från?"</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Det som menas	Ledtrådarna: <i>"Vilken glass?"; "Jordgubbsglassen från farmor"; "rosa fläck"</i> . Svar som texten stöder: Idris låtsas att han inte vet, för att dölja att han redan har ätit glassen, eller han frågar på riktigt, eftersom Nadia sedan säger vilken glass hon menar. Den rosa fläcken talar för det första. Båda håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: <i>"Idris har inget med glassen att göra."</i> Den rosa fläcken på hans lapp talar emot det. Fråga tillbaka: <i>"Vad kan den rosa fläcken på Idris lapp vara?"</i> Säger en elev att fläcken kan komma från något annat, som en penna, stämmer det, för det står inte. Fråga: <i>"Vilken färg har jordgubbsglass?"</i>
Fråga 4 · bortom raderna	Ett svar kan vara att Nadia har rätt, för hon säger att glassen är hennes och hon har diskat i två dagar, eller att Idris har rätt, om han också har diskat. Ett bra svar nämner en lapp och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	<i>"Glassen låg längst in i frysen. Vem tror ni lade den där, och varför? Finns det fler sätt det kan vara?"; "Varför tror ni att Nadia och Idris skriver lappar i stället för att prata?"</i>
Om eleven fastnar	Vid fråga 2 pekar du på <i>"Jordgubbsglassen från farmor"</i> . Vid fråga 3 pekar du på <i>"rosa fläck"</i> .

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp>.