Lärarens sida: Lättläst, text 22, Hinken

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Sorken vill bada men säger att det går bra och att han inte tycker om vatten. Igelkotten tar med badet till honom.

I passet	
Stilen	I Arnold Lobels stil, som i Bror Groda och Bror Padda: korta meningar i dåtid, och vänskapen syns i det vännerna gör. Läs lugnt och varmt. Läs vidare: Bror Groda och Bror Padda.
Före läsningen	Hur kan man göra något roligt när man har ont i foten?
Stoppet	Stanna efter *”Sorken hade redan handduken runt halsen.”* Ord och handling säger olika: sorken säger att han inte tycker om vatten men har handduken på sig.
Tänka högt · fråga 2, Känsla	*”Vänta, här stämmer något inte. Jag ser framför mig en sork med ont i tassen och en handduk runt halsen. Det står ’Jag tycker ändå inte om vatten’, och det står ’Sorken hade redan handduken runt halsen’. Jag vet att man tar handduken när man ska bada. Alltså tror jag att sorken vill bada, och att han är besviken fast han säger att det går bra. Stämmer det? Jag läser vidare. Sist sitter de länge med tassarna i hinken. Ja, han ville nog bada hela tiden.”*
Fråga 1 · på raderna	En handduk.
Fråga 2 · mellan raderna, Känsla	Ledtrådarna: *”kunde inte gå långt”*; *”’Jag tycker ändå inte om vatten’”*; *”Sorken hade redan handduken runt halsen”*. Svar som texten stöder: besviken eller ledsen, för han ville bada. Ge gärna eleverna de orden. En tanke att pröva: *”Glad, för han säger att det går bra.”* Eleven tror på orden och missar handduken. Fråga tillbaka: *”Varför har man en handduk runt halsen?”*
Fråga 3 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: *”Sorken hade redan handduken runt halsen”*; *”en hink med vatten från sjön”*; *”med tassarna i hinken”*. Svar som texten stöder: att han förstod att sorken ville bada och tog med badet till honom, eller att det inte var roligt att bada ensam, eller att den onda tassen skulle få kallt vatten. Alla håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: *”Han hade glömt något hemma.”* Han kommer tillbaka med vatten från sjön, så han har varit där. Fråga tillbaka: *”Vad gör de med hinken till sist?”*
Fråga 4 · bortom raderna	Ett svar kan vara att sorken gjorde rätt, för igelkotten skulle få bada, eller att han borde ha sagt som det var, för en vän vill veta. Ett bra svar nämner handduken eller hinken, och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	*”Vad tänker igelkotten när han går ensam mot sjön, tror ni?”*; *”Det står ’Snart kom han tillbaka’. Badade igelkotten i sjön, tror ni? Vad i texten får er att tro det?”*
Om eleven fastnar	Peka på *”Sorken hade redan handduken runt halsen”*. Förklara gärna att en sork är ett litet djur som liknar en mus.

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp.

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp

Hinken

Sorken hade ont i tassen och kunde inte gå långt.
”Bada du”, sa han till igelkotten. ”Det går bra.”
”Jag tycker ändå inte om vatten”, sa sorken.
Sorken hade redan handduken runt halsen.
Igelkotten gick.
Snart kom han tillbaka.
Han bar en hink med vatten från sjön.
Sedan satt de länge med tassarna i hinken.

1. Vad hade sorken runt halsen?
2. Hur kände sig sorken när han sa ”Det går bra”?
   Hur vet du det?
3. Varför kom igelkotten tillbaka med en hink?
   Hur vet du det?
4. Gjorde sorken rätt när han sa ”Det går bra”?
   Varför?