

Lärarens sida: Lättläst, text 23, Det kan jag lova

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Märta och berättaren har lekt i höet, fast det är förbjudet, och berättaren lovar motsatsen. Pappa förstår det och hämtar två krattor åt dem.

I passet	
Stilen	I Astrid Lindgrens stil, som i Alla vi barn i Bullerbyn: ett barn berättar med utrop och egen logik, och avslöjar mer än hen tror. Läs ivrigt och stolt, som ett barn som lovar. Läs vidare: Alla vi barn i Bullerbyn.
Före läsningen	Vad finns i en lada på en gård, och hur känns det att ta i hö?
Stoppet	Stanna efter <i>"Det var konstigt att det kliade så i strumporna."</i> Något är konstigt: berättaren förstår inte, eller låtsas inte förstå, varför det kliar.
Tänka högt · fråga 2, Före och efter	<i>"Vänta, berättaren lovar väldigt mycket. Jag ser framför mig två barn i en lada, och ett av dem lovar att de har lekt lugnt. Det står 'Nästan inte' om höet, och det står 'kliade så i strumporna'. Jag vet att hö sticks och kryper in i strumpor och kläder. Alltså tror jag att de har lekt i höet, kanske hoppat i det. Stämmer det? Jag läser vidare. Pappa plockar ett strå ur Märta's hår. Ja, det stämmer."</i>
Fråga 1 · på raderna	Två krattor.
Fråga 2 · mellan raderna, Före och efter	Ledtrådarna: <i>"Vi rörde inte ens höet. Nästan inte."</i> ; <i>"kliade så i strumporna"</i> ; <i>"ett strå ur Märta's hår"</i> . Svar som texten stöder: de har lekt i höet, kanske hoppat i det, och det är nog det som är förbjudet. En tanke att pröva: <i>"De lekte lugnt, det står ju."</i> Eleven tror på berättaren och missar <i>"Nästan inte"</i> . Fråga tillbaka: <i>"Varför kliar det i strumporna?"</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Det som menas	Ledtrådarna: <i>"Pappa tittade länge på oss"</i> ; <i>"Han plockade ett strå ur Märta's hår"</i> ; <i>"Sedan hämtade han två krattor åt oss"</i> . Svar som texten stöder: att han förstår vad de har gjort och att de ska kratta ihop höet. Han kan vara lite arg, för han tittar länge och säger bara <i>"Jaha"</i> , eller tycka att det är lite roligt, för han skäller inte. Båda håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: <i>"Att han tror på berättaren."</i> Då hade han inte hämtat två krattor. Fråga tillbaka: <i>"Vad gör man med en kratta i en lada?"</i>
Fråga 4 · bortom raderna	Ett svar kan vara att säga som det var, för pappa har redan sett strået, eller att bara säga <i>"Nästan inte"</i> , för pappa skäller inte. Ett bra svar nämner något pappa gör och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	<i>"Märta säger ingenting i texten. Vad tror ni att hon tänker när pappa plockar strået?"</i> ; <i>"Pappa hämtar två krattor. Vad tror ni att Märta och berättaren gör när de har krattat klart?"</i>
Om eleven fastnar	Peka på <i>"Nästan inte"</i> . Förklara gärna att hö är torkat gräs, och att en kratta har ett långt skaft och tänder som drar ihop hö och löv.

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp>.