

Lärarens sida: Lättläst, text 24, Över häcken

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Snappfingrig betyder att man snabbt tar det som inte är ens eget, och grannen låser själv in Mollys fiskboll.

I passet	
Stilen	I Roald Dahls stil, som i Matilda: en berättare som talar till läsaren, och ett påhittat ord. Läs med förtjusning i rösten. Läs vidare: Matilda.
Före läsningen	Hur kan man förstå ett ord man aldrig har hört?
Stoppet	Stanna efter <i>"Så Molly tejpad ihop en boll av gammal fisk."</i> Något är konstigt: varför gör någon en boll av fisk?
Tänka högt · fråga 3, Varför	<i>"Vänta, varför en boll av fisk? Jag ser framför mig en tejpad fisk som luktar illa. Det står 'Hon hade låst in fyrtiosju av barnens bollar', och det står 'Så Molly tejpad ihop en boll av gammal fisk'. Jag vet att gammal fisk luktar värre när den ligger instängd. Alltså tror jag att Molly vill att grannen ska ta bollen och låsa in den. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Grannen låser in den, och solen skiner på skjulet. Ja, det stämmer."</i>
Fråga 1 · på raderna	Fyrtiosju.
Fråga 2 · mellan raderna, Ordet	Ledtrådarna: <i>"Hon hade låst in fyrtiosju av barnens bollar"; "Grannen ryckte åt sig den"; "Nu är den min".</i> Svar som texten stöder: att grannen snabbt tar det som inte är hennes och behåller det. Ge gärna orden girig och tjuvaktig. En tanke att pröva: <i>"Att hon har långa fingrar."</i> Eleven gissar ur ordets delar, men texten visar vad hon gör med bollarna. Fråga tillbaka: <i>"Vad gör grannen med barnens bollar?"</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: <i>"fyrtiosju av barnens bollar"; "väste hon och låste"; "Behåll den"; "solen sken på skjulet".</i> Svar som texten stöder: Molly vill hämnas, låta fisken ruttna och stinka i det låsta skjulet när solen skiner, få grannen att sluta ta barnens bollar, eller låta stanken tvinga grannen att öppna skjulet, så att bollarna kommer ut. Alla håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: <i>"Så att grannen inte ska vilja ta den."</i> Grannen tar den ju och säger <i>"Nu är den min".</i> Fråga tillbaka: <i>"Var hamnar fiskbollen till sist, och hur är vädret?"</i>
Fråga 4 · bortom raderna	Ett svar kan vara att det var rättvist, för grannen hade tagit fyrtiosju bollar, eller att det var fel, för Molly kunde ha bett en vuxen om hjälp. Ett bra svar nämner vad grannen har gjort och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	<i>"Vad tror ni att grannen gör när hon öppnar skjulet?"; "Grannen säger 'Nu är den min'. Varför tror ni att hon vill ha barnens bollar?"</i>
Om eleven fastnar	Vid fråga 2 pekar du på <i>"Hon hade låst in fyrtiosju av barnens bollar"</i> . Vid fråga 3 pekar du på <i>"solen sken på skjulet"</i> . Förklara gärna att ett skjul är ett litet förråd, och att en häck är en rad av buskar.

ÖVER HÄCKEN

Nu ska ni få höra om den
snappfingriga grannen.

Hon hade låst in fyrtiosju av barnens bollar.

Så Molly tejpade ihop en boll av gammal fisk.

Hon sköt den högt över häcken.

Grannen ryckte åt sig den och sprang till skjulet.

”Nu är den min”, väste hon och låste.

”Behåll den”, sa Molly, och solen sken på skjulet.

1. Hur många bollar hade grannen låst in?
2. Vad betyder ”snappfingriga” i texten?
Hur vet du det?
3. Varför gör Molly en boll av gammal fisk?
Hur vet du det?
4. Var det rättvist, det Molly gjorde mot grannen?
Varför?