

Lärarens sida: Lättläst, text 3, Tio minuter

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Någon har vält blomkrukan och grävt i jorden medan Sigrid var borta. Det kan ha varit katten, lillebror eller båda, och texten stöder alla tre.

I passet	
Före läsningen	Vad kan man se i ett rum om någon nyss har varit där?
Stoppet	Stanna efter <i>"Lillebrors spade ligger på mattan."</i> Något passar inte: en spade hör hemma i trädgården.
Tänka högt · fråga 3, Vem	<i>"Vänta, här står inte vem som har varit här. Jag ser framför mig små tassar och en spade. Det står 'Små tassavtryck går upp på soffan', och det står 'Lillebrors spade ligger på mattan'. Jag vet att djur har tassar, och att man gräver med en spade. Alltså tror jag att både ett djur och lillebror kan ha varit här. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Katten sitter på hyllan, och det är tyst i lillebrors rum. Ja, både katten och lillebror kan ha varit här."</i>
Fråga 1 · på raderna	Jord.
Fråga 2 · mellan raderna, Före och efter	Ledtrådarna: <i>"Blomkrukan ligger på sidan i en hög med jord"; "Små tassavtryck går upp på soffan"</i> . Svar som texten stöder: krukan har ramlat eller vält, jorden har spillts och något har gått omkring i den. En tanke att pröva: <i>"Det vet man inte, för det står inte."</i> Eleven letar efter en mening som säger det. Fråga tillbaka: <i>"Hur har jorden kommit ut ur krukan?"</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Vem	Ledtrådarna: <i>"Små tassavtryck går upp på soffan"; "Lillebrors spade ligger på mattan"; "katten med jord på nosen"; "Det är tyst i lillebrors rum"</i> . Svar som texten stöder: katten, för tassavtrycken och jorden på nosen; lillebror, för spaden och tystnaden i hans rum; eller båda. Alla håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: <i>"Bara katten, för den har jord på nosen."</i> Eleven ser en ledtråd och missar spaden. Fråga tillbaka: <i>"Vems spade ligger på mattan?"</i>
Fråga 4 · bortom raderna	Ett svar kan vara att eleven städar upp själv innan mamma kommer, eller att hen väntar och berättar för mamma vad hen ser. Ett bra svar nämner tiden eller spåren i rummet och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	<i>"Det är tyst i lillebrors rum. Vad tror ni att han gör där?"; "Katten sitter uppe på hyllan. Varför tror ni att den har klättrat dit?"</i>
Om eleven fastnar	Vid fråga 2 pekar du på <i>"Blomkrukan ligger på sidan i en hög med jord"</i> . Vid fråga 3 pekar du på <i>"Lillebrors spade ligger på mattan"</i> . Säg att tassavtryck är spår efter djurfötter.

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp>.

TIO MINUTER

Sigrid öppnar dörren och stannar.
Blomkrukan ligger på sidan i en hög med jord.
Små tassavtryck går upp på soffan.
Lillebrors spade ligger på mattan.
På hyllan sitter katten med jord på nosen.
Det är tyst i lillebrors rum.
Om tio minuter kommer mamma hem.

1. Vad har katten på nosen?
2. Vad har hänt i rummet innan Sigrid öppnar dörren?
Hur vet du det?
3. Vem eller vilka har varit i rummet före Sigrid?
Hur vet du det?
4. Mamma kommer snart hem.
Vad hade du gjort i Sigrids ställe?
Varför?