Lärarens sida: Lättläst, text 4, Hunden med glasögon

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Theo och morfar är på biblioteket, där man ska vara tyst. Theo skrattar för högt åt sin bok, och morfar försöker vara allvarlig men tycker att det är roligt.

I passet	
Före läsningen	Vad ska man tänka på när man är i ett rum med många andra?
Stoppet	Stanna efter *”’Viska nu’, viskar morfar.”* Något upprepas: först säger någon *”Schh!”* och sedan säger morfar *”Viska nu”*, och båda vill ha tyst.
Tänka högt · fråga 2, Var och när	*”Vänta, här står inte var Theo och morfar är. Jag ser framför mig långa rader av hyllor fulla med böcker, och huvuden som vänder sig om. Det står ’mellan höga hyllor’, och det står ’Viska nu’. Jag vet att man viskar och säger schh där det ska vara tyst. Först säger någon schh, och sedan säger morfar åt Theo att viska. Alltså tror jag att de är på ett ställe med många böcker, kanske biblioteket. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Vid disken piper lånekortet. Ja, det är biblioteket, för där lånar man böcker med ett kort.”*
Fråga 1 · på raderna	Lånekortet.
Fråga 2 · mellan raderna, Var och när	Ledtrådarna: *”läser i en bok mellan höga hyllor”*; *”Schh”*; *”Viska nu”*; *”Vid disken piper lånekortet”*. Svar som texten stöder: på biblioteket. Ge gärna ordet bibliotek och förklara att man visar sitt lånekort vid disken när man lånar böcker. En tanke att pröva: *”I skolan, för där säger man schh.”* Man ska vara tyst i skolan också, men där finns inga höga hyllor och ingen disk där ett lånekort piper. Fråga tillbaka: *”Vad gör man med ett lånekort vid en disk?”*
Fråga 3 · mellan raderna, Känsla	Ledtrådarna: *”Fyra huvuden vänder sig om”*; *”Viska nu”*; *”Men hans axlar skakar”*. Svar som texten stöder: road och skrattsugen, eller allvarlig och försöker vara tyst, eller lite generad för att alla tittar. De håller när eleven visar en ledtråd. Ge gärna orden road, skrattsugen och generad. En tanke att pröva: *”Arg, för han säger åt Theo.”* Eleven ser bara repliken och missar vad morfar gör samtidigt. Fråga tillbaka: *”Vad gör morfars axlar medan han säger det?”*
Fråga 4 · bortom raderna	Ett svar kan vara att eleven håller för munnen och slutar skratta, eller att hen skrattar vidare men försöker viska. Ett bra svar tar med att någon säger *”Schh”* och att Theo viskar för högt, och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	*”Theo skrattar åt hunden med glasögon. Vad tror ni att hunden gör i boken?”*; *”Fyra huvuden vänder sig om. Vad kan de som tittar tycka? Kan de tycka något annat?”*
Om eleven fastnar	Peka på *”mellan höga hyllor”*.

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp.

Hunden med glasögon

Theo läser i en bok mellan höga hyllor.
Plötsligt skrattar han rakt ut.
Fyra huvuden vänder sig om,
och någon säger ”Schh!”

”Viska nu”, viskar morfar.
Men hans axlar skakar.
”Hunden har glasögon!” viskar Theo för högt.
Vid disken piper lånekortet.

1. Vad piper vid disken?
2. Var är Theo och morfar?
   Hur vet du det?
3. Hur känner sig morfar när Theo skrattar?
   Hur vet du det?
4. Någon säger ”Schh!”
   Vad hade du gjort i Theos ställe?
   Varför?