

Lärarens sida: Lättläst, text 6, Den nya luggen

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Noel säger att luggen är bra men tycker inte det, och han sätter sin keps på Tilde för att dölja luggen. Tildes ”Jag vet” kan betyda att hon förstår honom eller att hon skojar.

I passet	
Känsligt	Låt samtalet handla om Tilde och Noel, och fråga inte hur eleverna ser ut eller vad de tycker om sitt hår.
Före läsningen	Vad säger man när en kompis frågar vad man tycker om något nytt?
Stoppet	Stanna efter <i>”Den är ny. Och bra, mycket bra”, säger han.</i> Något upprepas: han säger bra två gånger, men inte att den är fin.
Tänka högt · fråga 2, Det som menas	<i>”Vänta, här står inte vad Noel tycker. Jag ser framför mig en flicka med en lugg som är kortare på ena sidan och en pojke som tittar länge. Det står ’tittar väldigt länge på den’, och det står ’Och bra, mycket bra’. Jag vet att man stannar upp och säger för mycket när man vill vara snäll. Alltså tror jag att Noel inte tycker att luggen är bra. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Han sätter sin keps på hennes huvud. Ja, det stämmer.”</i>
Fråga 1 · på raderna	Sin keps.
Fråga 2 · mellan raderna, Det som menas	Ledtrådarna: <i>”kortare på ena sidan”; ”tittar väldigt länge”; ”Och bra, mycket bra”; ”sätter han sin keps på hennes huvud”.</i> Svar som texten stöder: att han inte tycker att luggen är bra men vill vara snäll mot Tilde. Ge gärna orden snäll och ärlig. En tanke att pröva: <i>”Han tycker att den är bra, för han säger det.”</i> Eleven tror på orden och ser inte vad han gör. Fråga tillbaka: <i>”Varför sätter han sin keps på hennes huvud?”</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Det som menas	Ledtrådarna: <i>”Tack. Jag vet”; ”sätter han sin keps på hennes huvud”.</i> Svar som texten stöder: hon förstår att Noel inte menar det han säger och att kepsen ska dölja luggen, eller hon skojar och tackar för att han är snäll. Båda håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: <i>”Hon är arg på Noel.”</i> Eleven tar <i>”Jag vet”</i> som ett kort svar och missar <i>”Tack”</i> . Fråga tillbaka: <i>”Vad säger Tilde först, och vad har Noel gjort för henne?”</i>
Fråga 4 · bortom raderna	Ett svar kan vara att det var rätt, för Noel var snäll och hjälpte Tilde, eller att det inte var rätt, för Tilde borde få veta sanningen. Ett bra svar nämner vad Noel säger eller gör, och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	<i>”Vad tror ni att Tilde gör med luggen sedan?”; ”Noel börjar med ’Den är ny.’ Varför tror ni att han säger just det först?”</i>
Om eleven fastnar	Peka på <i>”Försiktigt sätter han sin keps på hennes huvud”.</i>

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp>.