Lärarens sida: Lättläst, text 7, Den tomma plåten

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Någon har ätit upp bullarna. Mormor säger att det var lillebror, men det var hon själv. Det som hänt före texten syns på plåten.

I passet	
Före läsningen	Vad händer ofta med något gott som ligger framme?
Stoppet	Stanna efter *”Lillebror sover i soffan, och hans händer är rena.”* Något passar inte: mormor sa att det var lillebror, men hans händer är rena.
Tänka högt · fråga 3, Vem	*”Vänta, här står inte vem som tog bullarna. Jag ser framför mig en tom plåt med smulor, och en lillebror som sover i soffan. Det står ’Strösockret ligger ända fram till mormors stol’, och det står ’hans händer är rena’. Jag vet att den som äter bullar får kladdiga fingrar, och att man sätter sig där man äter. Alltså tror jag att det inte var lillebror. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Mormor torkar sig snabbt om munnen. Ja, nu tror jag att mormor tog dem själv.”*
Fråga 1 · på raderna	Smulor och strösocker.
Fråga 2 · mellan raderna, Känsla	Ledtrådarna: *”Plåten på bänken är tom”*; *”Mormor, bullarna är borta!”*; *”ropar Juni”*. Svar som texten stöder: förvånad, besviken eller arg. De håller när eleven visar en ledtråd. Ge gärna orden förvånad och besviken. En tanke att pröva: *”Det står inte hur hon känner.”* Eleven letar efter ett ord som säger det. Fråga tillbaka: *”Vad ser Juni på plåten, och hur ropar hon?”*
Fråga 3 · mellan raderna, Vem	Ledtrådarna: *”Strösockret ligger ända fram till mormors stol”*; *”hans händer är rena”*; *”Mormor torkar sig snabbt om munnen”*. Svar som texten stöder: mormor, för strösockret ligger ända fram till hennes stol, lillebrors händer är rena och hon torkar sig om munnen. En tanke att pröva: *”Lillebror, för mormor säger det.”* Eleven bygger på en enda replik. Fråga tillbaka: *”Vad har lillebror på händerna, och var tar strösockret slut?”*
Fråga 4 · bortom raderna	Ett svar kan vara att eleven säger emot mormor och pekar på strösockret, eller att hen skrattar och frågar om de kan baka nya. Ett bra svar tar med strösockret vid mormors stol eller att mormor torkar sig om munnen, och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	*”Mormor säger att det var lillebror. Vad tror ni att lillebror säger när han vaknar?”*; *”Plåten är tom. Varför tror ni att mormor åt upp alla bullarna?”*
Om eleven fastnar	Peka på *”hans händer är rena”*.

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp.