Lärarens sida: Lättläst, text 8, Den där strumpan

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Otto vill vara med och spela, men säger att han letar efter saker. Freja är road och släpper in honom.

I passet	
Före läsningen	Vilka spel spelar man med en tärning?
Stoppet	Stanna efter *”Jag letar efter mitt glas.”* Något upprepas: Otto kommer tillbaka med en ny ursäkt.
Tänka högt · fråga 2, Varför	*”Vänta, här står inte varför Otto står i dörren. Jag ser framför mig en kille som står och tittar på sin systers spel. Det står ’Jag letar efter min strumpa’, och Freja säger ’Du har den på foten’. Så han letar inte på riktigt. Jag vet att man ibland säger något annat när man inte vill fråga rakt ut. Alltså tror jag att Otto vill vara med och spela. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Freja säger att han håller i glaset, och sedan räcker hon honom tärningen. Ja, det stämmer.”*
Fråga 1 · på raderna	Sin strumpa.
Fråga 2 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: *”tittar på sin systers spel”*; *”Jag letar efter min strumpa”*; *”Du har den på foten”*; *”Freja flyttar sig åt sidan och räcker honom tärningen”*. Svar som texten stöder: Otto vill vara med och spela. Ge gärna ordet ursäkt. En tanke att pröva: *”Han är glömsk, han har tappat sin strumpa.”* Det bygger på vad Otto säger, men Freja säger att han har strumpan på foten, och att han håller i glaset. Fråga tillbaka: *”Varför kommer han tillbaka med en ny sak att leta efter?”*
Fråga 3 · mellan raderna, Känsla	Ledtrådarna: *”Du har den på foten”*; *”Du håller ju i det”*; *”Freja flyttar sig åt sidan och räcker honom tärningen”*. Svar som texten stöder: hon är road, eller snäll, eller tålmodig med honom. De håller när eleven visar en ledtråd. Ge gärna ordet road. En tanke att pröva: *”Arg, för hon säger emot honom.”* Eleven går på orden och ser inte att hon flyttar sig och räcker honom tärningen. Fråga tillbaka: *”Vad gör Freja i sista meningen?”*
Fråga 4 · bortom raderna	Ett svar kan vara att fråga Otto om han vill vara med, eller att skratta och släppa in honom. Ett bra svar tar med att Otto har strumpan på foten, och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	*”Otto säger att han letar efter sin strumpa. Varför tror ni att han väljer just en strumpa?”*; *”Efter en stund är Otto tillbaka. Vad kan han ha gjort under tiden?”*
Om eleven fastnar	Peka på *”Du har den på foten”*.

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp.

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp

Den där strumpan

Otto står i dörren och tittar på sin systers spel.
”Jag letar efter min strumpa”, säger han.
”Du har den på foten”, säger Freja.
Efter en stund är han tillbaka.
”Jag letar efter mitt glas.”
”Du håller ju i det”, säger hon.
Freja flyttar sig åt sidan
och räcker honom tärningen.

1. Vad säger Otto att han letar efter första gången?
2. Varför står Otto i dörren?
   Hur vet du det?
3. Hur känner sig Freja när Otto kommer tillbaka?
   Hur vet du det?
4. Freja säger ”Du har den på foten”.
   Vad hade du sagt till Otto i hennes ställe?
   Varför?