

Lärarens sida: Lättläst, text 9, Högst upp

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Kalla fötter betyder här att man tvekar och inte vågar, och Kasper tvekar inför hoppet fast han säger nej. Hans fötter är varma, så uttrycket gäller inte fötterna.

I passet	
Känsligt	Höjder och vatten kan vara läskiga för en del elever. Låt samtalet handla om Kasper, och fråga inte vem som törs hoppa.
Före läsningen	Vad kan man göra vid ett hopptorn en varm dag?
Stoppet	Stanna efter <i>”Nej!” säger Kasper, men han backar ett steg.</i> Någon säger en sak och gör en annan: han säger nej men backar.
Tänka högt · fråga 2, Ordet	<i>”Vänta, här står inte vad kalla fötter betyder. Jag ser framför mig en pojke högst upp på ett hopptorn och kompisar som simmar långt nere. Det står ‘Får du kalla fötter’, och det står ‘backar ett steg’. Jag vet att man backar när man är rädd för något. Alltså tror jag att kalla fötter betyder att man tvekar. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Hans fötter är varma av solen. Ja, då är det bara ett uttryck.”</i>
Fråga 1 · på raderna	Sina fötter.
Fråga 2 · mellan raderna, Ordet	Ledtrådarna: <i>”står högst upp på hopptornet”; ”backar ett steg”; ”De är varma av solen”.</i> Svar som texten stöder: att Kasper tvekar eller är rädd för att hoppa. Ge gärna orden tveka och våga. En tanke att pröva: <i>”Att hans fötter är kalla.”</i> Eleven tar orden bokstavligt, men texten säger att fötterna är varma. Fråga tillbaka: <i>”Hur är Kaspers fötter, och vad gör han?”</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: <i>”Nej!”; ”backar ett steg”; ”alla kompisarna”.</i> Svar som texten stöder: han vill inte visa att han är rädd, eller han skäms för att alla andra redan har hoppat, eller han försöker övertyga sig själv. Alla håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: <i>”För att hans fötter inte är kalla.”</i> Eleven tar ordet nej bokstavligt. Fråga tillbaka: <i>”Varför backar han ett steg?”</i>
Fråga 4 · bortom raderna	Ett svar kan vara att eleven hoppar ändå, eller att hen går nerför trappan och väntar tills hen vågar. Ett bra svar nämner kompisarna eller att han backar, och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	<i>”Ester frågar om kalla fötter. Varför tror ni att hon frågar just så?”; ”Kasper tittar på sina fötter. Vad tänker han, tror ni?”</i>
Om eleven fastnar	Vid fråga 2 pekar du på <i>”De är varma av solen”.</i> Vid fråga 3 pekar du på <i>”backar ett steg”.</i> Förklara gärna att ett hopptorn är ett högt torn att hoppa från.

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp>.

HÖGST UPP

Kasper står högst upp på hopptornet.
Långt nere i det blå vattnet
simmar alla kompisarna.
Ester ropar till honom: "Får du kalla fötter?"
"Nej!" säger Kasper, men han backar ett steg.
Han tittar på sina fötter.
De är varma av solen.

1. Vad tittar Kasper på?
2. Vad menar Ester med "kalla fötter"?
Hur vet du det?
3. Varför säger Kasper "Nej!"?
Hur vet du det?
4. Kompisarna simmar redan i vattnet.
Vad hade du gjort i Kaspers ställe?
Varför?