

Lärarens sida: Lättläst, kartläggning efter, Bilden till mormor

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Viggo har en bild till mormor och väntar på en avgång som har flyttats, och han är otålig och lite orolig. Han är på en station eller en flygplats.

Kartläggningen	
Så gör du	Eleven gör kartläggningen enskilt med dig utanför passen, på fem till åtta minuter. Ställ ingen fråga före läsningen, och stanna inte. Läs texten högt en gång, och låt sedan eleven läsa den själv. Eleven svarar muntligt, och du skriver i protokollet. Den första frågan ger 1 poäng, och fråga 2 och fråga 3 ger 0–2 poäng var, högst 5 poäng. Fråga tillbaka bara om eleven inte svarar, och skriv då ett h efter poängen.
Fråga 1 · på raderna	Bilden till mormor.
Fråga 2 · mellan raderna, Känsla	<p>Ledtrådarna: <i>"Bilden till mormor är skrynklig i hans hand"; "En röst i taket ropar ut en ny tid"; "tittar på klockan, sedan på tavlan, sedan på klockan igen".</i></p> <p>Svar som texten stöder: otålig, orolig, spänd, nervös, stressad eller ivrig, för att han väntar och tiden har ändrats.</p> <p>En tanke att pröva: <i>"Glad, han ska ju träffa mormor."</i> Texten säger inte att han är glad, och att han tittar på klockan gång på gång visar att han är otålig.</p> <p>Fråga tillbaka: <i>"Hur ofta tittar han på klockan, och varför gör man så?"</i></p> <p>Poäng: 2 poäng för en slutsats som texten stöder, med ledtråd (<i>"Otålig, för han tittar på klockan om och om igen"</i>). 1 poäng för ett svar som texten stöder utan ledtråd (<i>"Otålig."</i>) eller en ledtråd utan slutsats (<i>"Han tittar på klockan."</i>). 0 poäng för ett svar som texten inte stöder (<i>"Glad."</i> eller <i>"Arg."</i>) eller inget svar. Samma poängregel gäller i kartläggningen före.</p>
Fråga 3 · mellan raderna, Var och när	<p>Ledtrådarna: <i>"en tavla med tider"; "Folk drar väskor förbi honom"; "En röst i taket ropar ut en ny tid".</i></p> <p>Svar som texten stöder: på en station eller en flygplats, till exempel en tågstation eller en busstation.</p> <p>En tanke att pröva: <i>"Hos mormor, för bilden är till mormor."</i> Eleven tar ett ord ur en enda mening och ser inte tavlan med tider eller folket med väskor.</p> <p>Fråga tillbaka: <i>"Vad visar en tavla med tider, och vart är folk på väg med väskor?"</i></p> <p>Poäng: 2 poäng för en station, en flygplats eller en busstation med minst en ledtråd. 1 poäng för rätt plats utan ledtråd, eller en ledtråd utan plats (<i>"Folk har väskor."</i>). 0 poäng för en plats som texten inte stöder eller inget svar.</p>
Fråga 4 · bortom raderna	Ett svar kan vara att eleven väntar kvar och tittar på tavlan, eller att eleven sätter sig ner och slätar ut bilden till mormor. Ett bra svar tar med att tiden har ändrats eller att bilden är skrynklig, och ger ett eget skäl.
Om eleven fastnar	Peka på <i>"tittar på klockan, sedan på tavlan, sedan på klockan igen"</i> . Ge gärna orden skrynklig (full av veck) och <i>"tavla med tider"</i> .

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp>.

BILDEN TILL MORMOR

Viggo står bredvid en tavla med tider.
Bilden till mormor är skrynklig i hans hand.
Folk drar väskor förbi honom åt alla håll.
En röst i taket ropar ut en ny tid.
Viggo tittar på klockan,
sedan på tavlan, sedan på klockan igen.

1. Vad har Viggo i handen?
2. Hur känner sig Viggo?
Hur vet du det?
3. Var är Viggo?
Hur vet du det?
4. Vad hade du gjort i Viggos ställe?
Varför?