

Lärarens sida: Mellan, text 12, Snöret

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: När Tyra säger att det inte gör något, menar hon motsatsen. Hon är ledsen över båten men vill inte visa det för Ravi.

I passet	
Före läsningen	Vad kan man bygga en liten båt av, så att den flyter?
Stoppet	Stanna efter <i>"Hon torkade av händerna på tröjan, först den ena och sedan den andra, fast de inte var blöta."</i> Hon säger en sak och gör en annan: hon säger att det inte gör något men torkar händer som inte är blöta.
Tänka högt · fråga 3, Det som menas	<i>"Vänta, här stämmer inte orden med det Tyra gör. Jag ser framför mig hur båten försvinner under bron. Det står 'Det gör inget' och 'fast de inte var blöta'. Jag vet att man gör onödiga saker när man vill dölja något. Alltså tror jag att det gör något, och att hon döljer det. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Hon säger 'Det behövs inte' och står kvar vid bron och räknar sakta till tio. Ja, det stämmer."</i>
Fråga 1 · på raderna	Tre veckor.
Fråga 2 · mellan raderna, Känsla	Ledtrådarna: <i>"Förlåt, Tyra, det var bara snöret"; "Jag kan bygga en ny åt dig"</i> . Svar som texten stöder: han har dåligt samvete och vill ställa det till rätta. En tanke att pröva: <i>"Han bryr sig inte, för han säger 'bara snöret'."</i> Men Ravi säger förlåt och erbjuder sig att bygga en ny. Fråga tillbaka: <i>"Vad gör Ravi efter att båten har försvunnit?"</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Det som menas	Ledtrådarna: <i>"arbetat med båten i tre veckor"; "fast de inte var blöta"</i> . Svar som texten stöder: att det gör något, och att hon är ledsen men döljer det. En tanke att pröva: <i>"Hon menar det, för hon säger det två gånger."</i> Men hon torkar händer som inte är blöta. Fråga tillbaka: <i>"Varför torkar man händer som inte är blöta?"</i>
Fråga 4 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: <i>"Jag kan bygga en ny åt dig"; "Ravi sprang längs bäcken och tittade efter båten i vassen"</i> . Svar som texten stöder: han vill hitta båten åt Tyra, eller han tror inte på att det inte gör något. De håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: <i>"Han springer iväg från Tyra."</i> Men han tittar efter båten i vassen och vill hitta den. Fråga tillbaka: <i>"Vad gör Ravi efter att Tyra har sagt att det inte gör något?"</i>
Fråga 5 · bortom raderna	Ett bra svar nämner något ur texten, som båten eller Ravis erbjudande, och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	<i>"Tyra har arbetat med båten i tre veckor. Vad tror ni att den betyder för henne?"; "Tyra räknar sakta till tio innan hon springer efter Ravi. Vad kan hon ha tänkt? Kan hon ha tänkt något annat?"</i>
Om eleven fastnar	Peka på <i>"fast de inte var blöta"</i> .