

Lärarens sida: Mellan, text 13, Skollopp

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Berättaren sprang ifrån Loke fast de hade bestämt att springa tillsammans. Hen vann men har dåligt samvete.

I passet	
Känsligt	Elever som själva har svikit en kompis, eller blivit svikna, kan känna igen sig. Låt det vara tillåtet att också vilja vinna, och håll er till texten.
Före läsningen	Hur kan det kännas att springa ett lopp mot en kompis?
Stoppet	Stanna efter <i>"Det var jag inte."</i> Något är konstigt: hen sa nej till glass fast hen inte var mätt.
Tänka högt · fråga 3, Varför	<i>"Vänta, varför gömmer hen medaljen? Först tänker jag att det beror på att medaljen är av plast. Jag ser framför mig medaljen i strumplådan. Det står 'Ja jag medaljen längst ner' och 'jag var alldeles för mätt'. Jag vet att man inte gömmer det man är stolt över. Alltså tror jag att något har gått snett. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Loke gick hem åt andra hållet. Först trodde jag att det var plasten, men nu tror jag att det handlar om Loke."</i>
Fråga 1 · på raderna	Två.
Fråga 2 · mellan raderna, Före och efter	Ledtrådarna: <i>"Vi ska springa sida vid sida"; "Loke kom in som fyra".</i> Svar som texten stöder: berättaren sprang ifrån Loke och vann. En tanke att pröva: <i>"De sprang bredvid varandra hela vägen."</i> Men Loke kom in som fyra. Fråga tillbaka: <i>"Vad bestämde de, och vem vann?"</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: <i>"Han sa 'Grattis' utan att titta på mig"; "Det är inte mitt fel att jag springer fort".</i> Svar som texten stöder: hen har dåligt samvete för att hen inte höll det de hade bestämt. En tanke att pröva: <i>"Hen är besviken för att medaljen är av plast."</i> Men plasten förklarar inte glassen, och Loke gick utan att titta på hen. Fråga tillbaka: <i>"Vad bestämde de i torsdags?"</i>
Fråga 4 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: <i>"äta varsin glass när vi kommer i mål"; "Jag har inte öppnat frysen".</i> Svar som texten stöder: glassarna var till båda, så hen äter dem inte utan honom, eller sparar dem åt honom. De håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: <i>"Hen har bara glömt glassen."</i> Men hen sa nej till glass. Fråga tillbaka: <i>"Varför köpte berättaren två glassar?"</i>
Fråga 5 · bortom raderna	Ett bra svar pekar på något i texten och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	<i>"Vad tror ni att Loke tänker när han går hem åt andra hållet?"; "Berättaren skriver 'Ett lopp är ju ett lopp.' Vem tror ni att hen försöker övertyga?"</i>
Om eleven fastnar	Peka på <i>"Loke kom in som fyra"</i> .

SKOLLOPP

Torsdag kväll. I morgon är det skollopp, tre varv runt fotbollsplanen, och Loke och jag har bestämt hur vi ska göra. Vi ska springa sida vid sida och ta det lugnt, precis som förra året, och sedan ska vi äta varsin glass när vi kommer i mål. Jag har redan köpt två glassar, och mamma har lovat att inte röra dem i frysen.

Fredag kväll. Jag vann! Fröken tog ett kort på mig vid mållinjen medan alla klappade, och jag fick en guldmedalj av plast med ett snöre i fel färg. När jag kom hem la jag medaljen längst ner i strumplådan. Mamma undrade varför jag inte ville ha någon glass efter middagen, och jag sa att jag var alldeles för mätt. Det var jag inte. Loke kom in som fyra. Han sa "Grattis" utan att titta på mig och gick hem åt andra hållet, fast han bor på samma gata som jag. Det är inte mitt fel att jag springer fort. Ett lopp är ju ett lopp. Jag har inte öppnat frysen.

-
1. Hur många glassar hade berättaren köpt?
 2. Vad blev det av planen som berättaren och Loke hade?
Hur vet du det?
 3. Varför lägger berättaren medaljen längst ner i strumplådan?
Hur vet du det?
 4. Varför har berättaren inte öppnat frysen? Hur vet du det?
 5. Vad tror du att texten vill säga om att vinna? Varför?