

Lärarens sida: Mellan, text 14, En runda

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Vincent ska flytta och tar avsked av kvarteret, fast han säger att det är en slump. Han saknar sitt hem men ser också fram emot något nytt.

I passet	
Känsligt	Elever som har flyttat kan känna igen sig. Låt Vincents känslor vara som de är, och fråga inte om elevernas egna flyttar.
Före läsningen	Varför kan man tycka särskilt mycket om en plats man ofta går till?
Stoppet	Stanna efter <i>"Det var också en slump att jag stannade vid fotbollsplanen och sparkade tre gånger på målstolpen, som vanligt."</i> Något upprepas: han säger slump två gånger.
Tänka högt · fråga 2, Varför	<i>"Vänta, här stämmer något inte. Han säger två gånger att det var en slump. Jag ser framför mig hur han sparkar på målstolpen. Det står 'en ren slump' och 'Gå ut en stund innan vi åker'. Jag vet att man kan kalla något en slump fast man har gjort det med flit. Alltså tror jag att han tar farväl. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Grannen ber honom hälsa på i sommar. Ja, det stämmer."</i>
Fråga 1 · på raderna	En slät sten.
Fråga 2 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: <i>"Mamma hade skrivit 'Vincents saker' på kartongerna"; "en ren slump att jag gick förbi skolan"</i> . Svar som texten stöder: han tar farväl av platserna eftersom familjen ska flytta. Ord att ge i samtalet: slump (något oplanerat), ta avsked. En tanke att pröva: <i>"Det var en slump, som det står."</i> Men han väljer just skolan och fotbollsplanen. Fråga tillbaka: <i>"Varför säger han två gånger att det var en slump?"</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Känsla	Ledtrådarna: <i>"tog jag en slät sten"; "Jag lade cykelhjälmen överst"</i> . Svar som texten stöder: han saknar sitt hem, ser fram emot något nytt, eller båda. De håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: <i>"Bara ledsen, för han ska åka."</i> Men hjälmen överst visar att han också ser fram emot något. Fråga tillbaka: <i>"Vad gör Vincent med cykelhjälmen?"</i>
Fråga 4 · bortom raderna	Ett bra svar tar med att Vincent inte svarar grannen i texten, och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	<i>"Pappa säger 'Du är bara i vägen här.' Vad tror ni att han egentligen vill?"; "Vincent tar en slät sten och vet inte varför. Vad kan skälet vara?"</i>
Om eleven fastnar	Peka på <i>"ljusa fyrkanter efter alla affischerna"</i> .