

Lärarens sida: Mellan, text 15, Någon har varit här

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Emelie gör en riddarutstyrsel åt Ruben av hans tejp, sax och kartong. Ruben tror att hon tar hans saker.

I passet	
Före läsningen	Varför kan man vilja slippa en temadag i skolan?
Stoppet	Stanna efter <i>"Min storasyster Emelie tittade på mamma, och mamma tittade på taket."</i> Något är konstigt: de tittar bort.
Tänka högt · fråga 2, Det som menas	<i>"Vänta, varför tittar mamma på taket? Jag tänker att de är arga på Ruben för att han låtsas. Jag ser framför mig mamma som tittar upp i taket. Det står 'jag hade ont i magen', och det står 'mamma tittade på taket'. Jag vet att man tittar bort när man inte tror någon. Alltså tror jag att de inte tror på magontet. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Emelie säger 'Gå och bli sjuk någon annanstans.' Först trodde jag att de var arga, men det låter som ett skämt."</i>
Fråga 1 · på raderna	Tejpen, den stora saxen, silverpappret och kartongen.
Fråga 2 · mellan raderna, Det som menas	Ledtrådarna: <i>"mamma tittade på taket"; "Gå och bli sjuk någon annanstans"</i> . Svar som texten stöder: hon vet att han inte är sjuk och håller tillbaka ett skratt, eller hon vet något om Emelie som hon inte vill avslöja. Båda håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: <i>"Hon är trött på honom."</i> Men mamma säger inget till honom. Fråga tillbaka: <i>"Varför tittar man bort?"</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: <i>"Nej, varför skulle jag det?"; "Jag har mycket att göra, Ruben"</i> . Svar som texten stöder: hon vill hålla det hemligt tills det är klart, eller hon vill inte bli avbruten medan hon arbetar. Båda håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: <i>"Hon skäms för att hon har stulit."</i> Men hon säger att hon har mycket att göra. Fråga tillbaka: <i>"Vad gör Emelie med dörren?"</i>
Fråga 4 · mellan raderna, Före och efter	Ledtrådarna: <i>"medeltidsdag i min klass"; "Skölden är klar"</i> . Svar som texten stöder: Emelie gör en riddarutstyrsel av hans saker, så att han kan vara med på medeltidsdagen. En tanke att pröva: <i>"Hon stäl hans saker."</i> Men Emelie säger <i>"Skölden är klar"</i> . Fråga tillbaka: <i>"Vad händer i skolan i morgon?"</i>
Fråga 5 · bortom raderna	Ett svar kan vara att han säger till Emelie vad han tror, eller att han väntar och ser. Ett bra svar nämner något ur texten och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	<i>"Vad tror ni att Ruben säger till Emelie på morgonen?"; "Varför tror ni att Ruben inte ber om en utklädnad?"</i>
Om eleven fastnar	Peka på <i>"Skölden är klar"</i> .

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp>.