

Lärarens sida: Mellan, text 18, Trappsteget

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Tekla vill visa att hon inte behöver någon, men hon är ensam.

I passet	
Stilen	I Kate DiCamillos stil, som i Edward Tulanes fantastiska resa: en berättare som talar till läsaren, och en lista. Läs varmt. Läs vidare: Edward Tulanes fantastiska resa.
Före läsningen	När sparar man något för säkerhets skull?
Stoppet	Stanna efter <i>”Det var inte det jag frågade”, sa mannen.</i> Något är konstigt: mannen och Tekla pratar om olika saker.
Tänka högt · fråga 3, Känsla	<i>”Vänta, mannen säger att Tekla inte svarade på det han frågade. Jag ser framför mig Tekla på trappsteget. Det står ’en nyckel i ett snöre runt halsen’, och Tekla säger ’Jag behöver ingen hund’. Jag vet att man har nyckeln runt halsen när ingen är hemma, och att den som säger nej fast ingen har frågat tänker på just det. Alltså tror jag att Tekla är ensam. Stämmer det? Jag läser vidare. Hon sitter kvar. Ja, det stämmer.”</i>
Fråga 1 · på raderna	Hon sparar den i fickan.
Fråga 2 · mellan raderna, Vem, syftning	Ledtrådarna: <i>”stor och grå och luktade som en blöt matta”; ”lade sig över hennes gypaskor utan att fråga”.</i> Svar som texten stöder: hunden Baron. Också en gammal man kan vara <i>”stor och grå”</i> , men en man lägger sig inte på någons skor. En tanke att pröva: <i>”Den gamla mannen.”</i> Mannen står i porten. Fråga tillbaka: <i>”Vem ligger på skorna?”</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Känsla	Ledtrådarna: <i>”en nyckel i ett snöre runt halsen”; ”för säkerhets skull”; ”Jag behöver ingen hund”.</i> Svar som texten stöder: ensam eller längtande, fast hon inte visar det, eller trotsig och försiktig. En tanke att pröva: <i>”Bra, det räckte ju.”</i> Det säger berättaren, men Tekla svarar på något som ingen frågade. Fråga tillbaka: <i>”Vad frågade mannen?”</i>
Fråga 4 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: <i>”Baron såg nöjd ut”; ”medan mannen berättade om tre sorters regn”.</i> Svar som texten stöder: en till Baron eller mannen, eller i hopp om att de kommer igen. Alla håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: <i>”Hon ville äta mer själv.”</i> Hon åt ju bara hälften förut och sparade resten. Fråga tillbaka: <i>”Vart tog halva smörgåsen vägen?”</i>
Fråga 5 · bortom raderna	Snäll, för han skämtar och vill ha Tekla som sällskap, eller lite elak, för han rättar henne. Ett bra svar har skäl i texten.
Öppna frågor	<i>”Varför säger mannen att han pratar för mycket?”; ”Vad säger Tekla nästa dag?”</i>
Om eleven fastnar	Peka på <i>”hälften sparade hon i fickan”.</i>

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp>.