

Lärarens sida: Mellan, text 19, Biljetten

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Jeb vill slippa tre timmar i kyrkan och får kompisarna att betala för biljetten.

I passet	
Stilen	I Mark Twains stil, som i Tom Sawyers äventyr: en berättare som genomskådar knepet, och överdrifter. Läs med ett litet leende. Läs vidare: Tom Sawyers äventyr.
Före läsningen	Vilka saker kan barn byta med varandra? Förklara först ordet faster: pappas syster.
Stoppet	Stanna efter <i>"När kyrkklockan slog sju satt Jeb på bryggan vid floden med fötterna i vattnet."</i> Något passar inte: då skulle han vara i kyrkan.
Tänka högt · fråga 4, Varför	<i>"Vänta, klockan sju skulle Jeb sitta i kyrkan. Jag ser framför mig Jeb på bryggan. Det står 'från klockan sju till tio', och det står 'Jeb hade aldrig suttit still länge nog'. Jag vet att tre timmar är länge att sitta still. Alltså tror jag att Jeb sålde biljetten för att slippa kyrkan. Stämmer det? Jag läser vidare. Jeb hör sången på långt håll och tycker att den aldrig har låtit så vackert. Ja, det stämmer."</i>
Fråga 1 · på raderna	En präst skulle tala från sju till tio.
Fråga 2 · mellan raderna, Det som menas	Ledtrådarna: <i>"höll Jeb upp biljetten mot solen som om den var av guld"; "Inte ens för en sköldpadda"</i> . Svar som texten stöder: att de ska vilja köpa den. En tanke att pröva: <i>"Att de ska gå, för han vill behålla den."</i> Men han håller upp den så att de ser den. Fråga tillbaka: <i>"Vad gör Jeb med biljetten?"</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: <i>"som om den var av guld"; "Amos tittade på Eli"</i> . Svar som texten stöder: Amos tror att biljetten är något fint, eller han vill inte att Eli ska få den. Båda håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: <i>"Han vill gå till kyrkan."</i> Amos tar inte fram sina saker förrän han har sett Eli bjuda. Fråga tillbaka: <i>"Vem tittar Amos på innan han tar fram sina saker?"</i>
Fråga 4 · mellan raderna, Varför	Ledtrådarna: <i>"från klockan sju till tio"; "Jeb hade aldrig suttit still länge nog"; "satt Jeb på bryggan vid floden"</i> . Svar som texten stöder: han vill slippa kyrkan och får saker på köpet. En tanke att pröva: <i>"Han ville ha sköldpaddan."</i> Sista stycket visar att han helst är långt från kyrkan. Fråga tillbaka: <i>"Var är Jeb klockan sju?"</i>
Fråga 5 · bortom raderna	Smart, eftersom ingen tvingades och Jeb slapp sitta still, eller fult, eftersom Amos betalade för tre timmars stillasittande, Eli gav bort sin sköldpadda utan att få något och fastern betalade för en biljett som Jeb aldrig använde. Ett bra svar tar ställning och nämner en detalj ur texten.
Öppna frågor	<i>"Hur kom sköldpaddan med i bytet?"; "Vad tänker Amos efter två timmar i kyrkan?"</i>
Om eleven fastnar	Peka på <i>"från klockan sju till tio"</i> .