Lärarens sida: Mellan, text 8, Lördag klockan 14

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Nour och Arvid har planerat utan Zahra. Läxorna är en ursäkt: hon hoppas att någon ber henne komma.

I passet	
Känsligt	Många elever har känt sig utanför. Låt samtalet handla om Zahra, och fråga inte vem som känner igen sig.
Före läsningen	Hur kan man se hur någon känner sig när man bara läser vad hen skriver?
Stoppet	Stanna efter *”Men jag har nog jättemycket läxor på lördag, så det blir svårt att hinna allting.”* Hon ändrar sig plötsligt och skriver *”Men”* efter *”Låter kul.”*
Tänka högt · fråga 4, Det som menas	*”Vänta, här stämmer inte allt. Jag ser framför mig hur Zahra läser att de redan har bestämt. Det står ’Låter kul’ och ’Men jag har nog jättemycket läxor’. Jag vet att man ibland säger att man är upptagen när man hoppas att någon ska fråga en. Alltså tror jag att läxorna är en ursäkt. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Nour skriver upp henne, och hon kommer. Ja, det stämmer.”*
Fråga 1 · på raderna	Låter kul.
Fråga 2 · mellan raderna, Vem, syftning	Ledtrådarna: *”Jag och Arvid har bokat en bana”*; *”redan bestämt i vilken ordning vi ska kasta”*. Svar som texten stöder: bowlingen som Nour och Arvid har planerat. En tanke att pröva: *”Att Zahra ska komma.”* Men Zahra har inte svarat än. Fråga tillbaka: *”Vad skriver Nour precis före?”*
Fråga 3 · mellan raderna, Känsla	Ledtrådarna: *”Men jag har nog jättemycket läxor”*; *”Kanske.”* Svar som texten stöder: tveksam, osäker, utanför eller besviken. De håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: *”Glad, för hon skriver ’Låter kul’.”* Men hon ändrar sig i nästa meddelande. Fråga tillbaka: *”Vad skriver Zahra efter ’Låter kul’?”*
Fråga 4 · mellan raderna, Det som menas	Ledtrådarna: *”Jag och Arvid har bokat en bana”*; *”Då kommer jag!”* Svar som texten stöder: hon hoppas att någon ber henne komma, så läxorna är en ursäkt. En tanke att pröva: *”För att hon verkligen har mycket läxor.”* Det förklarar inte att hon ändrar sig. Fråga tillbaka: *”Vad skriver Zahra så fort Nour skriver upp henne?”*
Fråga 5 · bortom raderna	Ett bra svar pekar på något i chatten och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	*”Nour svarar bara ’Jaha.’ Vad tror ni att Nour tänker då?”*; *”Arvid skriver att de kan vänta med första kastet. Varför tror ni att han erbjuder det?”*
Om eleven fastnar	Peka på *”Låter kul.”* och sedan på *”Men jag har nog jättemycket läxor”*.

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp.