

Lärarens sida: Mellan, text 9, Hinken i hallen

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Under natten rann grannens bad över på övervåningen, och vattnet läckte ner i Novas hall. Pappa gissar först på regn eller ett rör, men skummet och doften visar vad det är.

I passet	
Före läsningen	Vad kan göra att det droppar vatten inne i ett hus?
Stoppet	Stanna efter <i>”Det luktar lavendel”, sa hon.</i> Något är konstigt: regn och rör ger inget skum som luktar lavendel.
Tänka högt · fråga 2, Före och efter	<i>”Vänta, här står inte var vattnet kommer ifrån. Jag ser framför mig en hink under en mörk fläck i taket. Pappa säger ’nu läcker taket’, men det står också ’vitt av skum’ och ’Det luktar lavendel’. Jag vet att skum och lavendel finns i badvatten, och att Nova hörde grannen uppifrån. Alltså tror jag att grannen ovanför har låtit badet rinna över. Stämmer det med resten? Jag läser vidare. Pappa suckar och går upp och knackar. Ja, det stämmer.”</i>
Fråga 1 · på raderna	Lavendel.
Fråga 2 · mellan raderna, Före och efter	Ledtrådarna: <i>”grannen, som sjöng falskt”; ”vitt av skum”; ”Det luktar lavendel”.</i> Svar som texten stöder: från grannen på våningen ovanför, där badet troligen rann över. En tanke att pröva: <i>”Från taket, för det regnade.”</i> Pappa säger så, men det regnar inte nu, och regn är inte vitt av skum. Fråga tillbaka: <i>”Var har man vatten med skum som luktar lavendel?”</i>
Fråga 3 · mellan raderna, Känsla	Ledtrådarna: <i>”fortfarande i pyjamas”; ”tittade upp mot taket och suckade”; ”Ta med en handduk”.</i> Svar som texten stöder: trött och lite irriterad, eller road och vänlig mot grannen. Båda håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: <i>”Arg, för han suckar.”</i> Det bygger på en enda ledtråd. Fråga tillbaka: <i>”Vad säger pappa efter att han har suckat?”</i>
Fråga 4 · mellan raderna, Före och efter	Ledtrådarna: <i>”vitt av skum”; ”Jag går upp och knackar”; ”Ta med en handduk”.</i> Svar som texten stöder: vattnet har också runnit ut hos grannen, så golvet där behöver torkas, eller grannen är blöt. De håller när eleven visar en ledtråd. En tanke att pröva: <i>”Han ska torka sig.”</i> Men pappa har inte blivit blöt. Fråga tillbaka: <i>”Vart ska pappa gå, och vad finns troligen på golvet där?”</i>
Fråga 5 · bortom raderna	Ett svar kan vara att han är vänlig, eftersom det kan vara en olycka, eller att han säger ifrån, eftersom det blev stök. Ett bra svar nämner skummet eller handduken och ger ett eget skäl.
Öppna frågor	<i>”Pappa säger att han går upp och knackar. Vad tror ni händer sedan?”; ”Pappa kommer rusande med en mopp, fortfarande i pyjamas. Vad tror ni att han tänker då?”</i>
Om eleven fastnar	Peka på <i>”Det luktar lavendel”.</i>

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp>.