

# Lärarens sida: Mellan, kartläggning efter, Två minuter

## Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Elin är nervös och vill få det överstökat. Hon är bakom en scen i en aula, strax före ett framträdande.

| Kartläggningen                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Så gör du</b>                             | Eleven gör kartläggningen enskilt med dig utanför passen, på fem till åtta minuter. Ställ ingen fråga före läsningen, och stanna inte. Eleven läser själv, och för den som avkodar mödosamt läser du texten högt först. Eleven svarar muntligt, och du skriver i protokollet. Den första frågan ger 1 poäng, och fråga 2 och fråga 3 ger 0–2 poäng var, högst 5 poäng. Fråga tillbaka bara om eleven inte svarar, och skriv då ett h efter poängen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Fråga 1 · på raderna</b>                  | Tre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Fråga 2 · mellan raderna, Känsla</b>      | <p>Ledtrådarna: <i>"drog upp strumporna för tredje gången"; "Jag kan gå först om du vill"; "Elins lapp var mjuk och skrynklig i kanterna, och hon vek den en gång till".</i></p> <p>Svar som texten stöder: nervös, spänd, stressad, eller otålig och vill få det överstökat. En tanke att pröva: <i>"Glad, för det ska hända något roligt."</i> Det bygger inte på texten. Fråga tillbaka: <i>"Hur många gånger drog Elin upp strumporna, och vad gör hon med lappen?"</i></p> <p>Poäng: 2 poäng för en slutsats som texten stöder med ledtråd, till exempel <i>"Nervös, för hon har dragit upp strumporna tre gånger."</i> 1 poäng för en känsla som texten stöder utan ledtråd (<i>"Nervös."</i>) eller en ledtråd utan slutsats (<i>"Hon drar upp strumporna."</i>). 0 poäng för en känsla som texten inte stöder, ett svar som bara upprepar en mening, eller inget svar.</p> |
| <b>Fråga 3 · mellan raderna, Var och när</b> | <p>Ledtrådarna: <i>"Stolar skrapade mot golvet därute"; "över dörren ut mot salen blinkade en röd lampa"; "glittriga dräkter".</i></p> <p>Svar som texten stöder: bakom en scen, i en aula eller på en teater, strax före ett framträdande. En tanke att pröva: <i>"I klassrummet, för fröken är där."</i> Men stolarna, lampan och dräkterna pekar på en scen. Fråga tillbaka: <i>"Vem sitter på stolarna som skrapar, och när har man glittriga dräkter på sig?"</i></p> <p>Poäng: 2 poäng för en plats som texten stöder med ledtråd, till exempel <i>"Bakom en scen, för det sitter folk därute på stolar."</i> 1 poäng för rätt plats utan ledtråd (<i>"Bakom en scen."</i>) eller en ledtråd utan plats (<i>"De har dräkter."</i>). 0 poäng för en plats som texten inte stöder, som <i>"Hemma"</i>, eller inget svar.</p>                                                   |
| <b>Fråga 4 · bortom raderna</b>              | Ett bra svar nämner att Elin har dragit upp strumporna flera gånger eller att lappen är skrynklig, och ger ett eget skäl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Om eleven fastnar</b>                     | Peka på <i>"drog upp strumporna för tredje gången"</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp>.