

Lärarens sida: Mellan, kartläggning efter, Två minuter

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Elin är nervös och vill få det överstökat. Hon är bakom en scen i en aula, strax före ett framträdande.

Kartläggningen	
Så gör du	Eleven gör kartläggningen enskilt med dig utanför passen, på fem till åtta minuter. Ställ ingen fråga före läsningen, och stanna inte. Eleven läser själv, och för den som avkodar mödosamt läser du texten högt först. Eleven svarar muntligt, och du skriver i protokollet. Den första frågan ger 1 poäng, och fråga 2 och fråga 3 ger 0–2 poäng var, högst 5 poäng. Fråga tillbaka bara om eleven inte svarar, och skriv då ett h efter poängen.
Fråga 1 · på raderna	Tre.
Fråga 2 · mellan raderna, Känsla	<p>Ledtrådarna: <i>"drog upp strumporna för tredje gången"; "Jag kan gå först om du vill"; "Elins lapp var mjuk och skrynklig i kanterna, och hon vek den en gång till".</i></p> <p>Svar som texten stöder: nervös, spänd, stressad, eller otålig och vill få det överstökat. En tanke att pröva: <i>"Glad, för det ska hända något roligt."</i> Det bygger inte på texten. Fråga tillbaka: <i>"Hur många gånger drog Elin upp strumporna, och vad gör hon med lappen?"</i></p> <p>Poäng: 2 poäng för en slutsats som texten stöder med ledtråd, till exempel <i>"Nervös, för hon har dragit upp strumporna tre gånger."</i> 1 poäng för en känsla som texten stöder utan ledtråd (<i>"Nervös."</i>) eller en ledtråd utan slutsats (<i>"Hon drar upp strumporna."</i>). 0 poäng för en känsla som texten inte stöder, ett svar som bara upprepar en mening, eller inget svar.</p>
Fråga 3 · mellan raderna, Var och när	<p>Ledtrådarna: <i>"Stolar skrapade mot golvet därute"; "över dörren ut mot salen blinkade en röd lampa"; "glittriga dräkter".</i></p> <p>Svar som texten stöder: bakom en scen, i en aula eller på en teater, strax före ett framträdande. En tanke att pröva: <i>"I klassrummet, för fröken är där."</i> Men stolarna, lampan och dräkterna pekar på en scen. Fråga tillbaka: <i>"Vem sitter på stolarna som skrapar, och när har man glittriga dräkter på sig?"</i></p> <p>Poäng: 2 poäng för en plats som texten stöder med ledtråd, till exempel <i>"Bakom en scen, för det sitter folk därute på stolar."</i> 1 poäng för rätt plats utan ledtråd (<i>"Bakom en scen."</i>) eller en ledtråd utan plats (<i>"De har dräkter."</i>). 0 poäng för en plats som texten inte stöder, som <i>"Hemma"</i>, eller inget svar.</p>
Fråga 4 · bortom raderna	Ett bra svar nämner att Elin har dragit upp strumporna flera gånger eller att lappen är skrynklig, och ger ett eget skäl.
Om eleven fastnar	Peka på <i>"drog upp strumporna för tredje gången"</i> .

© Niclas Fohlin. Ur Textsamtal i grupp, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp>.

TVÅ MINUTER

Elin stod i halvmörkret och drog upp strumporna för tredje gången. Stolar skrapade mot golvet därute, och varje gång någon hostade hördes det hela vägen in. Luften var varm och luktade damm.

”Två minuter kvar”, viskade fröken utan att titta på henne.

”Jag kan gå först om du vill”, sa Elin. Hon hade sagt samma sak för en stund sedan, och fröken nickade bara mot ljuset där framme.

Bakom henne tickade en klocka, och över dörren ut mot salen blinkade en röd lampa. De andra hade glittriga dräkter som prasslade när de rörde sig. Elins lapp var mjuk och skrynklig i kanterna, och hon vek den en gång till.

1. Hur många gånger hade Elin dragit upp strumporna?
2. Hur känner sig Elin? Hur vet du det?
3. Var är Elin? Hur vet du det?
4. Fröken viskar att det är två minuter kvar. Vad hade du sagt till Elin? Varför?