

Lärarens sida: Mellan, kartläggning före, Fem minuter

Textsamtal i grupp · åk 2–9

Det som står mellan raderna: Oskar är otålig och vill in på planen, men kanske också orolig för att inte få spela. Han är i en idrottshall nära slutet av en match.

Kartläggningen	
Så gör du	Eleven gör kartläggningen enskilt med dig utanför passen, på fem till åtta minuter. Ställ ingen fråga före läsningen, och stanna inte. Eleven läser själv, och för den som avkodar mödosamt läser du texten högt först. Eleven svarar muntligt, och du skriver i protokollet. Den första frågan ger 1 poäng, och fråga 2 och fråga 3 ger 0–2 poäng var, högst 5 poäng. Fråga tillbaka bara om eleven inte svarar, och skriv då ett h efter poängen.
Känsligt	Elever som sällan får spela i laget kan känna igen sig. Låt eleven svara med sina egna ord och kommentera inte svaret vid kartläggningen.
Fråga 1 · på raderna	Tre.
Fråga 2 · mellan raderna, Känsla	<p>Ledtrådarna: <i>"knöt om skosnörena för tredje gången"; "Jag är redo när du vill"; "Oskars tröja var ren och torr, och han strök ut ett veck som redan var borta"</i>.</p> <p>Svar som texten stöder: otålig, spänd, orolig eller lite nervös. Ord att ge i samtalet: otålig, nervös.</p> <p>En tanke att pröva: <i>"Glad, för det är en match."</i> Eleven utgår från vad hen själv tycker om matcher och hittar inget stöd i texten.</p> <p>Fråga tillbaka: <i>"Vad gör Oskar med skorna, och vad säger han till tränaren?"</i></p> <p>Poäng: 2 poäng för en slutsats som texten stöder med ledtråd, till exempel <i>"Otålig, för han har sagt att han är redo två gånger."</i> 1 poäng för en känsla som texten stöder utan ledtråd (<i>"Otålig."</i>) eller en ledtråd utan slutsats (<i>"Han knyter skorna."</i>). 0 poäng för en känsla som texten inte stöder, ett svar som bara upprepar en mening, eller inget svar.</p>
Fråga 3 · mellan raderna, Var och när	<p>Ledtrådarna: <i>"Skor gnisslade mot golvet"; "bollen träffade väggen"; "siffrorna sju och nio"; "Fem minuter kvar"</i>.</p> <p>Svar som texten stöder: i en idrottshall eller gymnastiksal under en match, nära slutet.</p> <p>En tanke att pröva: <i>"Utomhus på en fotbollsplan."</i> Bollen finns med, men väggen, taket och golvet visar att det är inomhus.</p> <p>Fråga tillbaka: <i>"Vad träffar bollen, och vad gnisslar mot golvet?"</i></p> <p>Poäng: 2 poäng för en plats som texten stöder med ledtråd, till exempel <i>"I en idrottshall, för skorna gnisslar mot golvet och de spelar med boll."</i> 1 poäng för rätt plats utan ledtråd (<i>"I en idrottshall."</i>) eller en ledtråd utan plats (<i>"Skorna gnisslar."</i>). 0 poäng för en plats som texten inte stöder, som <i>"Hemma"</i>, eller inget svar.</p>
Fråga 4 · bortom raderna	Ett svar kan vara att man säger något som lugnar, som att han snart får spela, eller något som skickar honom i väg, som att han ska värma upp. Ett bra svar nämner att Oskar har frågat flera gånger eller att hans tröja är torr, och ger ett eget skäl.
Om eleven fastnar	Peka på <i>"knöt om skosnörena för tredje gången"</i> .

FEM MINUTER

Oskar satt längst ut på bänken och knöt om skosnörena för tredje gången. Skor gnisslade mot golvet, och varje gång bollen träffade väggen smällde det så att ljudet rullade under taket. Luften var varm och luktade gummi.

”Fem minuter kvar”, sa tränaren utan att vända sig om.

”Jag är redo när du vill”, sa Oskar. Han hade sagt samma sak för en stund sedan, och tränaren nickade bara mot planen.

På väggen lyste siffrorna sju och nio, och klockan ovanför räknade ner mot noll. Alla de andra hade mörka svettfläckar på tröjorna. Oskars tröja var ren och torr, och han strök ut ett veck som redan var borta.

1. Hur många gånger hade Oskar knutit om skosnörena?
2. Hur känner sig Oskar? Hur vet du det?
3. Var är Oskar? Hur vet du det?
4. Tränaren säger att det är fem minuter kvar. Vad hade du sagt till Oskar? Varför?