Så lär du gruppen att samtala

Att samtala om en text går att lära sig, när du visar och eleverna får pröva. Gruppen har fem samtalsregler på ett kort, Samtalsreglerna under Materialet: Vi säger vad vi tror. Vi visar var det står. Vi bygger vidare på varandra. Vi får tänka olika. Vi får ändra oss. Ni säger dem tillsammans i Starten i vecka 1 och tittar tillbaka på dem i Avsluta. Ta sedan ett samtalsdrag i veckan ur tabellen Samtalet: tänkandet mellan er, i den ordning som tabellen Progression över insatsperioden visar, och gör de fyra stegen.

Steget	Så gör du
Tydliggör	Säg vilket drag ni övar och varför det hjälper: *”I dag bygger vi vidare på varandras tankar. Då kan två tankar bli en ny.”* Fråga gruppen vad som är viktigt när man pratar om en text.
Visa hur det syns och hörs	Visa draget med en elev vid stoppet. Skriv på tavlan hur det syns, som att vända sig mot den som pratar, och hur det låter, som *”Jag håller med, och”*.
Prova på	Eleverna prövar draget i parsamtalet. Du går runt, lyssnar efter det och skriver det du hör på lyssningsbladet, med elevernas ord.
Reflektera och ge återkoppling	I Avsluta frågar du: *”Vad sa din kamrat som fick dig att tänka nytt?”* och *”Hur gick det att följa samtalsreglerna i dag?”* Säg sedan vad du hörde, till exempel *”Mustafa byggde vidare på Livs tanke om garaget, och då förstod ni varför Pricken kom hem i dag.”*

> Beröm det eleverna gör i samtalet, med deras egna ord, och säg vad det gav, till paret eller till hela gruppen.

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/textsamtal-i-grupp