

Två texter, vecka 1: Skolgården

Texttyp: Argumenterande text · åk 4–7

Elevens sida kommer efter den här, med texterna sida vid sida och frågorna under. Visa den på tavlan, eller skriv ut den.

TVÅ TEXTER OM SAMMA SKOLGÅRD

DEN FÖRSTA TEXTEN	DEN ANDRA TEXTEN
Vår skolgård har en fotbollsplan, två gungor och en stor asfaltsplan. Vid staketet står tre bänkar. Det finns inga träd på skolgården. När solen skiner ligger den på bänkarna hela dagen.	Vår skolgård behöver träd. När solen skiner finns det ingen skugga, och då blir bänkarna för varma att sitta på. Med tre träd vid staketet kan fler vara ute hela rasten. Plantera tre träd i höst!

Till läraren · Två texter, vecka 1: Skolgården	
Pass 1	Läs båda texterna högt, och ställ frågorna i tur och ordning. Låt paren prata en stund om varje fråga innan ni tar svaren i hela gruppen. Säg sedan att den andra är en argumenterande text.

Det du lyssnar efter · Två texter, vecka 1: Skolgården	
1. Vad är lika?	Samma skolgård, med bänkarna och solen men utan träd, och ungefär lika många ord.
2. Vilken vill något?	Den andra vill att någon ska plantera tre träd. Den första säger bara hur skolgården är.
3. Vem kan göra det?	Någon som bestämmer över skolgården, till exempel rektorn. Texten säger inte vem. Frågan leder till gruppens lista: vem bestämmer vad på skolan?
4. Var märker du det?	I första meningen, <i>”Vår skolgård behöver träd”</i> , och i den sista, <i>”Plantera tre träd i höst!”</i> Däremellan står ett skäl med förklaring: ingen skugga, och då blir bänkarna för varma.

© Niclas Fohlin. Ur Texttyp: Argumenterande text, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/texttyp-argumenterande-text>.

TVÅ TEXTER OM SAMMA SKOLGÅRD

Läs båda texterna och prata om frågorna under.

1

DEN FÖRSTA TEXTEN

Vår skolgård har en fotbollsplan, två gungor och en stor asfaltsplan. Vid staketet står tre bänkar. Det finns inga träd på skolgården. När solen skiner ligger den på bänkarna hela dagen.

2

DEN ANDRA TEXTEN

Vår skolgård behöver träd. När solen skiner finns det ingen skugga, och då blir bänkarna för varma att sitta på. Med tre träd vid staketet kan fler vara ute hela rasten. Plantera tre träd i höst!

FRÅGOR ATT PRATA OM

1. Vad är lika i de två texterna?
2. Vilken av dem vill att någon ska göra något?
3. Vem kan göra det?
4. Var i den texten märker du vad den vill?