

Två texter, vecka 4: Två slut

Texttyp: Argumenterande text · åk 4–7

Elevens sida kommer efter den här, med texterna sida vid sida och frågorna under. Visa den på tavlan, eller skriv ut den.

TVÅ BREV TILL JONAS

DET FÖRSTA BREVET	DET ANDRA BREVET
Hej Jonas! Vi vill att cykelstället får ett tak. Sadlarna blir blöta när det regnar. Snälla, snälla Jonas!	Hej Jonas! Vi vill att cykelstället får ett tak. Sadlarna blir blöta när det regnar. Kan du fråga rektorn om ett tak till våren?

Till läraren · Två texter, vecka 4: Två slut	
Pass 8	Läs båda breven högt, och ställ frågorna i tur och ordning.
Efteråt	Gruppen visar var din text från vecka 2 säger vad Karin ska göra och när.

Det du lyssnar efter · Två texter, vecka 4: Två slut	
1. Vad är lika?	Läsaren, det skribenterna vill och skälet. Bara den sista meningen skiljer.
2. Vad kan Jonas göra?	Efter det första vet han inte vad han ska göra. Efter det andra kan han fråga rektorn om ett tak till våren.
3. Vad gör slutet?	Det andra slutet säger vad Jonas ska göra och när. Det första säger bara snälla.
4. Vad ska din läsare göra?	Det eleverna säger skriver paret på en lapp, som "Från nästa vecka".

© Niclas Fohlin. Ur Texttyp: Argumenterande text, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/texttyp-argumenterande-text>.

TVÅ BREV TILL JONAS

Läs båda breven som Jonas, och prata om frågorna under.

1

DET FÖRSTA BREVET

Hej Jonas! Vi vill att cykelstället får ett tak. Sadlarna blir blöta när det regnar. Snälla, snälla Jonas!

2

DET ANDRA BREVET

Hej Jonas! Vi vill att cykelstället får ett tak. Sadlarna blir blöta när det regnar. Kan du fråga rektorn om ett tak till våren?

FRÅGOR ATT PRATA OM

1. Vad är lika i de två breven?
2. Vad kan Jonas göra när han har läst det första? Det andra?
3. Vad gör det andra slutet som det första inte gör?
4. Vad ska din läsare göra? Skriv det på en lapp.