

Uppgifter, vecka 6: Två uppgifter

Texttyp: Argumenterande text · åk 4–7

Elevens sida kommer efter den här, med texterna sida vid sida och frågorna under. Visa den på tavlan, eller skriv ut den.

TVÅ UPPGIFTER

DEN FÖRSTA UPPGIFTEN	DEN ANDRA UPPGIFTEN
Elevrådet vill veta vad eleverna tycker om rasterna. Skriv en argumenterande text till elevrådet om något du tycker ska ändras på rasterna. Säg din åsikt tydligt, och motivera den. Ge din text en rubrik.	Skolans tidning samlar minnen från rasterna. Skriv en berättande text om en rast som du minns. Berätta vad som hände, så att läsaren kan se det framför sig.

Till läraren · Uppgifter, vecka 6: Två uppgifter

Pass 11	Uppgifterna liknar dem i de nationella proven. Den första ber om en argumenterande text, och den andra om en annan sorts text. Ingen skriver en text till uppgifterna i dag.
Efter kursen	<p>Uppgift 1 skriver eleven i ett pass när gruppen samlas igen, fyra till sex veckor efter kursen. Hen gör de fyra stegen med kamraten som läsare.</p> <p>0–5 min. Målet och uppgiften: eleven läser sitt mål från pass 12 och uppgiften.</p> <p>5–20 min. Tänk och planera: eleven planerar med lappar eller en lista.</p> <p>20–26 min. Säg: eleven berättar texten för kamraten.</p> <p>26–55 min. Skriv: den som inte hinner klart säger sitt slut, och du skriver det.</p> <p>55–60 min. Diagrammet: eleven fyller i stapeln Efter kursen.</p> <p>Efter passet. Läs texterna, rätta stapeln om den inte stämmer och svara med tre svarsrader.</p>

Det du lyssnar efter · Uppgifter, vecka 6: Två uppgifter

1. Vem ska läsa?	Elevrådet i den första, och i den andra den som läser skolans tidning.
2. Vilken ber dig övertyga?	Den första ber om en argumenterande text där eleven säger sin åsikt och motiverar den. Den andra ber om en berättande text.
3. Vad betyder orden?	Åsikten är det eleven tycker och vill. Att motivera är att ge skäl och förklara dem. Säg det själv om ingen vet.
4. Vilka av kortets frågor?	I den första hjälper alla fyra, och läsaren är elevrådet. Den andra ska berätta och inte övertyga, och där hjälper kortet inte.

© Niclas Fohlin. Ur Texttyp: Argumenterande text, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/texttyp-argumenterande-text>.

TVÅ UPPGIFTER

Läs de två uppgifterna och svara på frågorna under.

1

DEN FÖRSTA UPPGIFTEN

Elevrådet vill veta vad eleverna tycker om rasterna. Skriv en argumenterande text till elevrådet om något du tycker ska ändras på rasterna. Säg din åsikt tydligt, och motivera den. Ge din text en rubrik.

2

DEN ANDRA UPPGIFTEN

Skolans tidning samlar minnen från rasterna. Skriv en berättande text om en rast som du minns. Berätta vad som hände, så att läsaren kan se det framför sig.

FRÅGOR ATT PRATA OM

1. Vem ska läsa? Ringa in läsaren.
2. Vilken uppgift ber dig övertyga någon? Stryk under orden som säger det.
3. Vad betyder åsikt? Vad betyder motivera?
4. Vilka av kortets frågor hjälper dig i varje uppgift?