

PASS 4 OCH PASS 6 TILL 9 FÖLJER PASSET I SEX DELAR

PASS 1 TILL 5

Pass och minuter	Det ni gör
PASS 1 0–20 min	”Vad gör en text bra?” Brevet: tio minuter utan stöd, med bara uppgiften på tavlan.
20–32 min	Två texter om skolgården. ”Vilken av dem vill att någon ska göra något?”
32–60 min	Konstruktiv debatt om raster. Vem bestämmer vad?
PASS 2 0–18 min	Läs som läsaren. Breven tillbaka med dina tre svarsrader, och kortet.
18–36 min	Brevet till Jonas. Var får han svar på varje fråga?
36–60 min	Eleven skriver svaret på det du undrade, under ett streck, och sitt mål.
PASS 3 0–20 min	Läs som läsaren. Du visar hur du tänker, planerar, säger din text och börjar skriva.
20–60 min	Kursens läsare kommer. Paren planerar och berättar. Alla skriver början. Två sätt vid 58.
PASS 4 0–60 min	Starterna. Du skriver vidare, kör fast. Säg 19–25, Skriv 25–57, halvvägs vid 41.
PASS 5 0–21 min	Två sätt i era texter. ”Jag skriver början, ni tänker.” Du skriver gruppens början.
21–60 min	Var och en skriver fortsättningen. Gruppen väljer en. Räkna texten i en stapel, och skicka den.

PASS 6 TILL 12

Pass och minuter	Det ni gör
PASS 6 0–60 min	Två texter, vecka 3. Säg 19–25, Skriv 25–57. Läsaren de sista fem minuterna.
PASS 8 0–60 min	Två texter, vecka 4. Säg 19–25, Skriv 25–57, halvvägs vid 35. Läsaren sist.
PASS 9 0–60 min	Två sätt i era texter. Planen som lista. Säg 26–32, Skriv 32–57, starterna vid 44.
PASS 10 0–38 min	Läs som läsaren. Eleven skriver klart. Läsaren halvvägs vid 20.
38–60 min	Kamraten är läsare. Gå igenom texten. Du skickar den efter passet.
PASS 11 0–25 min	Brevet: tio minuter utan stöd. Före och efter: breven bredvid varandra.
25–60 min	Texten Blöt sadel igen? Uppgifterna. Eleven skriver det hen ska säga på mötet.
PASS 12 0–30 min	Läs som läsaren. Mötet: eleven säger vad hen vill, och läsaren svarar.
30–60 min	Svar på svaret och nästa mål. ”Vad gör en text bra?”