

Gruppen · fyra elever i åk 5, och Maria i skolbiblioteket är kursens läsare

Hamza läser meningen på tavlan som Maria: *"Nu undrar jag varför de inte hinner låna i dag."* Alla skriver en ny mening och lägger dem bredvid varandra. Nadia pekar på Elsas: *"Den förklarade."*

Läraren läser Marias svar: biblioteket har öppet två dagar, och hon bestämmer över böckerna och vad man får göra där. Vilgot säger: *"Jag vill att man får spela schack där."*

Elsa och Vilgot skriver lappar, och var och en pekar på en att lägga åt sidan. Vilgot pekar på lappen *"Det är kul"*: *"Bryr sig Maria om det? Kanske inte."* Hamza ur det andra paret är läsare och frågar: *"Hur menar du med att det blir tyst?"* Vilgot svarar: *"Man tänker när man spelar schack"*, och skriver det på en ny lapp.

Läraren frågar Vilgot över axeln: *"Varför där?"* Elsa kör fast och säger: *"Jag tittar på tavlan. Maria läser."* Sedan skriver hon.