

Vecka 1 · Läsaren	
Fokus	Eleven läser som läsaren och säger vad hen vet och vad hen undrar.
Pass 1	<p>Före passet. Skriv bara uppgiften på tavlan: <i>"Dra en fråga, och skriv ett brev till mig. Övertyga mig."</i> Lägg fram frågorna, bladet Brevet och papper att planera på.</p> <p>0–5 min. Om kursen: ni ska övertyga en läsare som svarar. Fråga <i>"Vad gör en text bra?"</i>, och spara svaren till pass 12.</p> <p>5–20 min. Brevet: eleven drar en av dina två frågor och skriver ett brev som ska övertyga dig, i tio minuter utan stöd. Den som blir klar tidigt läser sitt brev en gång till.</p> <p>20–32 min. Två texter: visa elevens sida i Två texter, vecka 1: Skolgården. Ställ frågorna under texterna. Säg sedan namnet: argumenterande text.</p> <p>32–50 min. Strukturen: följ stegen i Strukturen, vecka 1: Konstruktiv debatt.</p> <p>50–60 min. Listan: fråga <i>"Vem bestämmer vad?"</i> Gruppen gör en lista över vuxna på skolan och vad de bestämmer över. Spara den till pass 7.</p> <p>Efter passet. Skriv tre svarsrader på varje brev till pass 2: Nu vet jag, Det här övertygade mig och Nu undrar jag.</p>
Pass 2	<p>Före passet. Ta fram breven, mentortexten Tak till cykelstället, kortet Läsarens frågor och mapparna.</p> <p>0–5 min. Läs som läsaren: du läser <i>"Vi borde ha längre raster"</i> och svarar själv.</p> <p>5–18 min. Dina svar: ge tillbaka breven med de tre svarsraderna. Eleven stryker under det du undrade. Samla dina frågor på tavlan, och dela ut kortet Läsarens frågor.</p> <p>18–36 min. Brevet till Jonas: läs Tak till cykelstället högt. Gruppen läser som Jonas och svarar på frågorna. Skälet står först i varje stycke: Jonas undrar varför innan han undrar hur.</p> <p>36–52 min. Tillägget: eleven drar ett streck under sitt brev och svarar på det du undrade med minst tre meningar. Den som är klar svarar på nästa fråga på kortet Läsarens frågor.</p> <p>52–60 min. Målet: eleven föreslår ett mål ur det du undrade, som <i>"Jag förklarar ett skäl"</i>, och skriver det på bladet Mitt mål. Säg vad du har bestämt i brevens frågor.</p>
Lägg märke till	<p>Eleven som säger att en bra text är en rättstavd text.</p> <p>Eleven som säger vad Jonas undrar utan att du frågar.</p>

Det som händer	Eleven skriver	Läsaren
Pass 1: brevet, och två texter om samma skolgård. Pass 2: dina svar, och ni läser ett brev till vaktmästaren Jonas.	Ett brev på tio minuter, och ett tillägg	Du

<p>Hej Jonas!</p> <p>vill Vi i 5B vill att cykelstället vid matsalen får ett tak.</p> <p>skäl Sadlarna blir blöta när det regnar. förklarar I förra veckan regnade det tre dagar, och flera fick cykla hem i blöta byxor.</p> <p>Ett tak skulle hjälpa många. Vi har räknat cyklarna, och det står ungefär fyrtio där varje dag.</p> <p>Cykelstället håller längre med ett tak. Du har sagt att det rostar. Med ett tak slipper du måla om det så ofta.</p> <p>ska göra Kan du fråga rektorn om ett tak till våren?</p> <p>Hälsningar Elin och Samir, 5B</p>	<p>Jonas frågar:</p> <p>Vad vill du? säger vad de vill</p> <p>Varför? ger skäl</p> <p>Hur menar du? förklarar</p> <p>Vad ska jag göra? säger vad Jonas ska göra</p>
--	--

På bordet. Brevet till Jonas efter pass 2. I kanten står var Jonas får svar, och på tavlan står vad meningarna gör.