

PASS 4 OCH PASS 6 TILL 9 FÖLJER PASSET I SEX DELAR

PASS 1 TILL 5

Pass och minuter	Det ni gör
PASS 1 0–20 min	”Vad gör en berättelse bra?” Den korta berättelsen: tio minuter utan stöd.
20–32 min	Två texter om samma boll. ”I vilken är du med?”
32–60 min	Berätta mera! med tärningarna. Paren övar på intervjun. Läs upp.
PASS 2 0–20 min	Läs som läsaren. Intervjun med de yngre eleverna.
20–35 min	Berättelsen till Vera. Var får hon svar på varje fråga?
35–60 min	Dina tre svarsrader. Eleven svarar under ett streck och skriver sitt mål.
PASS 3 0–20 min	Läs som läsaren. Du visar hur du tänker, planerar, berättar och börjar skriva.
20–60 min	Paren planerar och berättar. Alla skriver början. Två sätt vid 52.
PASS 4 0–60 min	Starterna. Du skriver vidare, kör fast. Säg 19–25, Skriv 25–57, halvvägs vid 41.
PASS 5 0–23 min	Två sätt i era texter. ”Jag skriver, ni tänker.” Du skriver gruppens början.
23–60 min	Var och en skriver fortsättningen. Gruppen väljer en. Räkna berättelsen i en stapel.

PASS 6 TILL 12

Pass och minuter	Det ni gör
PASS 6 0–45 min	Två texter om Sara. Säg 18–23, Skriv 23–45.
45–60 min	Läsbesöket: de yngre eleverna lyssnar.
PASS 8 0–60 min	Två texter, vecka 4. Säg 19–25, Skriv 25–57. Läsaren från 48.
PASS 9 0–60 min	Två sätt i era texter. Planen som lista. Säg 26–32, Skriv 32–57, starterna vid 44.
PASS 10 0–38 min	Läs som läsaren. Eleven skriver klart. Läsaren halvvägs vid 20.
38–60 min	Kamraten är läsare. Reglerna och listan. Läs högt. Inbjudan.
PASS 11 0–20 min	Den korta berättelsen igen. Före och efter.
20–60 min	Krok nummer tretton. Uppgifterna. Eleven bygger ut ett ställe. Öva på att läsa högt.
PASS 12 0–10 min	Bygg läsplatsen under lakanet.
10–60 min	Spökläsningen till minut 45. Du skriver lyssnarnas svar. Mitt mål.