

Vecka 2 · Du visar	
Fokus	Eleven hör dig välja för läsarens skull och gör samma sak i paret.
Pass 3	<p>0–5 min. Läs som läsaren: använd <i>"Mitt på skolgården stod en gul grävmaskin"</i> ur din berättelse. Från och med i dag skriver alla en mening som svar.</p> <p>5–20 min. Visa och pröva: visa de tre första stegen och börja skriva, med manuset under Visningen, vecka 2.</p> <p>20–35 min. Tänk och planera: paren planerar för sin yngre elev, med lappar och bladet Intervjun. På den första lappen skriver de vad hen ska känna, och på de andra något som händer.</p> <p>35–41 min. Säg: skribenten berättar, och sist säger läsaren första meningen i sin egen berättelse. Paret bestämmer en sak att ta reda på till nästa pass, helst det läsaren frågade om.</p> <p>41–60 min. Skriv: var och en skriver början. Vid minut 52 gör du Två sätt i era texter: <i>"Många berättar vad som händer, några också hur det känns."</i></p>
Pass 4	<p>0–5 min. Starterna runt bordet: var och en läser sin början.</p> <p>5–15 min. Visa och pröva: skriv vidare på blädderblocket. Fråga <i>"Vad sa jag när jag körde fast?"</i> Eleven skriver på Mitt mål vad hen säger när det tar emot.</p> <p>15–19 min. Tänk och planera: det paren har tagit reda på blir en ny lapp. Fråga <i>"Var i berättelsen hör den hemma?"</i></p> <p>19–25 min. Säg: den som inte berättade i pass 3 berättar.</p> <p>25–57 min. Skriv: var och en skriver tills varje lapp är med. Vid minut 41 gör ni Två texter halvvägs: <i>"Vad har du med som jag inte har?"</i></p> <p>57–60 min. Läs upp: två elever berättar om ett val.</p> <p>Efter passet. Skriv tre svarsrader under berättelserna, och <i>"Hur märker läsaren det?"</i> vid ett ställe där en känsla bara sägs.</p>
Lägg märke till	<p>Eleven som säger de fyra stegen utan att titta på bladet.</p> <p>Eleven som säger <i>"för hon"</i> eller <i>"för han"</i> om läsaren.</p>

Det som händer	Eleven skriver	Läsaren
Pass 3: du visar stegen, och paren planerar, berättar och börjar skriva. Pass 4: du skriver klart din text, och var och en sin.	En berättelse till sin yngre elev	Den yngre eleven. En läsare ur ett annat par frågar

Vem läser? Sixten, 6 år Vad vill vi? Att Sixten ska skratta När får vi svar? När jag läser för Sixten	
Det vi vill, och det som händer	Åt sidan: det här vill läsaren inte vara med om
<div>Sixten ska skratta</div> <div>1 Vaktmästaren tappar nycklarna</div> <div>2 Sixten sänker skopan</div> <div>3 Sixten får tuta</div>	<div>Grävmaskinen går sönder</div> <div>"Han sa att det är läskigt när saker går sönder, och han ska skratta."</div>

På bordet. Tavlan och bladet Planen när du har planerat i pass 3. Den sjätte lappen kommer i Säg.