

Vecka 4 · Parens text	
Fokus	Paret väljer en känd plats och stannar kvar i det som händer: det läskiga får vänta.
Pass 7	<p>0–5 min. Läs som läsaren: använd meningen barnen undrade över.</p> <p>5–15 min. Visa och pröva: läs Krok nummer tretton högt. Visa reglerna och tre lappar för din plats, och gruppen lägger en åt sidan.</p> <p>15–27 min. Tänk och planera: från och med nu lyssnar du innan du frågar vem som läser. Var och en skriver vad hen tar med sig: det hen gjorde där den yngre eleven var mest med. Paret enas om en plats, och var och en pekar på en lapp att lägga åt sidan.</p> <p>27–33 min. Säg: som i passets tabell.</p> <p>33–57 min. Skriv: som i passets tabell.</p> <p>57–60 min. Läs upp: ge varje par tre lappar till platsen, för ljud, lukter och det som känns.</p>
Pass 8	<p>0–5 min. Läs som läsaren: använd första meningen i Två texter, vecka 4.</p> <p>5–15 min. Visa och pröva: läs Två texter, vecka 4, och ställ frågorna under texterna. Gruppen säger sedan vad som hörs först på din plats, och det blir en ny lapp.</p> <p>15–19 min. Tänk och planera: paren väljer lappen där lyssnarna ska rysa mest. Före den lägger de lapparna från platsen. Den som inte var där blundar och säger tre ljud.</p> <p>19–25 min. Säg: den andra i paret berättar, och läsaren får fråga <i>”Vad märker hen först?”</i> Frågan <i>”Vad var det?”</i> får inget svar.</p> <p>25–57 min. Skriv: eleven skriver tills varje lapp är med. Från minut 48 läser eleven för läsaren, som ringar in ett ställe där hen var med. Eleven fyller i sin stapel och skriver vad hen tar med sig.</p> <p>57–60 min. Läs upp: fråga <i>”Vilken text skriver du i klassen nu? Vem läser den?”</i></p> <p>Efter passet. Skriv tre svarsrader under berättelserna, och <i>”Vad märker hen först?”</i> där det går för fort.</p>
Lägg märke till	<p>Eleven som inte själv har sagt varför en lapp läggs åt sidan. Hen behåller parets plats i pass 9.</p> <p>Eleven som låter något höras eller skymta innan det syns.</p>

Det som händer	Eleven skriver	Läsaren
Pass 7: du läser en spökberättelse högt, och paren planerar och börjar skriva. Pass 8: du visar hur det läskiga får vänta.	En spökberättelse, med parets plan	Lyssnarna på spökläsningsen. Ett annat par svarar

Vem läser?

De som kommer på spökläsningsen

Vad vill vi?

Att de ska rysa

När får vi svar?

I nästa pass, av ett annat par

Det vi vill, och det som händer	Åt sidan: det här vill läsaren inte vara med om
<div>De ska rysa</div> <div>1 Lampan blinkar</div> <div>2 Bollarna rullar av sig själva</div> <div>3 Dörren går i lås</div>	<div>Vi byter om till gympan</div> <div>"Det gör de ju varje vecka."</div> <div>"Till Noel hade vi lagt bort den här också."</div>

På bordet. Ett pars plan i pass 7. Till Noel, deras yngre elev, hade också Dörren gå i lås legat åt sidan.