

Två texter, vecka 1: Skåpet

Texttyp: Beskrivande text · åk 4–7

Eleven sida kommer efter den här, med texterna sida vid sida och frågorna under. Visa den på tavlan, eller skriv ut den.

TVÅ TEXTER OM SAMMA SKÅP

DEN FÖRSTA TEXTEN	DEN ANDRA TEXTEN
Mitt skåp är blått. Det är stort. Det har en hylla. Det har ett lås. Det står i korridoren.	Mitt skåp står längst in i korridoren, bredvid fönstret. Det är blått, har ett lås och är nästan lika högt som en vuxen. På dörren sitter en gul lapp med ett B. Dörren går bara att stänga med en knuff. Inuti finns en hylla för mössan.

Till läraren · Två texter, vecka 1: Skåpet	
Pass 1	Läs båda texterna högt, och ställ frågorna i tur och ordning. Låt paren prata en stund om varje fråga innan någon svarar för hela gruppen.

Det du lyssnar efter · Två texter, vecka 1: Skåpet	
1. Vad är lika?	Samma skåp, och lika många meningar.
2. I vilken ser du skåpet?	I den andra. Den första räknar upp med allmänna ord, i en ordning som kunde vara vilken som helst.
3. Var märker du det?	Den andra säger var skåpet står, hur högt det är och det som bara det här skåpet har: den gula lappen och dörren som behöver en knuff.
4. Vad tar du med dig?	"Jag säger var det är och vad det liknar." Eleven skriver det under Mina mål på bladet Mitt mål.

© Niclas Fohlin. Ur Texttyp: Beskrivande text, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/texttyp-beskrivande-text>.

TVÅ TEXTER OM SAMMA SKÅP

Läs båda texterna och prata om frågorna under.

1

DEN FÖRSTA TEXTEN

Mitt skåp är blått. Det är stort. Det har en hylla. Det har ett lås. Det står i korridoren.

2

DEN ANDRA TEXTEN

Mitt skåp står längst in i korridoren, bredvid fönstret. Det är blått, har ett lås och är nästan lika högt som en vuxen. På dörren sitter en gul lapp med ett B. Dörren går bara att stänga med en knuff. Inuti finns en hylla för mössan.

FRÅGOR ATT PRATA OM

1. Vad är lika i de två texterna?
2. I vilken ser du skåpet framför dig?
3. Var i texten märker du det?
4. Vad tar du med dig till din text?