

Två texter, vecka 4: Skolan vid parken

Texttyp: Beskrivande text · åk 4–7

Elevens sida kommer efter den här, med texterna sida vid sida och frågorna under. Visa den på tavlan, eller skriv ut den.

TVÅ TEXTER OM SAMMA SKOLA

DEN FÖRSTA TEXTEN	DEN ANDRA TEXTEN
Min skola ligger vid en park. Det är ett långt hus av rött tegel med två våningar, lika långt som ett tåg. Först ser du skolgården med en klätterställning, och bakom gården ingången.	Min skola ligger vid en park. Det är ett långt hus av rött tegel med två våningar, lika långt som ett tåg. Först ser du skolgården med en klätterställning, och bakom gården ingången. Du känner igen skolan på klockan över ingången, som har visat tio i två så länge jag har gått här.

Till läraren · Två texter, vecka 4: Skolan vid parken	
Pass 8	Skriv ut elevens sida av Två texter, vecka 4, ett blad per par. Läs båda texterna högt, och ställ frågorna i tur och ordning.
Efteråt	Sedan svarar gruppen på fråga 3 vid Brevet om Kaos: Vad har bara Kaos?

Det du lyssnar efter · Två texter, vecka 4: Skolan vid parken	
1. Vad är lika?	Skolan är densamma, och alla meningar i den första texten står också i den andra.
2. Vad har den andra?	En sista mening om klockan över ingången.
3. Känner farmor igen den?	I den andra känner hon igen skolan på klockan som visar tio i två. Många skolor är långa tegelhus vid en park.
4. Vad har bara vår skola?	Det eleverna säger blir en lapp till brevet.

© Niclas Fohlin. Ur Texttyp: Beskrivande text, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/texttyp-beskrivande-text>.

TVÅ TEXTER OM SAMMA SKOLA

Tänk dig att du är en farmor som aldrig har varit på skolan. Läs båda texterna och prata om frågorna under.

1

DEN FÖRSTA TEXTEN

Min skola ligger vid en park. Det är ett långt hus av rött tegel med två våningar, lika långt som ett tåg. Först ser du skolgården med en klätterställning, och bakom gården ingången.

2

DEN ANDRA TEXTEN

Min skola ligger vid en park. Det är ett långt hus av rött tegel med två våningar, lika långt som ett tåg. Först ser du skolgården med en klätterställning, och bakom gården ingången. Du känner igen skolan på klockan över ingången, som har visat tio i två så länge jag har gått här.

FRÅGOR ATT PRATA OM

1. Vad är lika i de två texterna?
2. Vad har den andra som den första inte har?
3. Skulle farmor känna igen skolan? Var märker du det?
4. Vad har bara vår skola? Skriv det på en lapp.