# Uppgifter, vecka 6: Två uppgifter

*Texttyp: Beskrivande text · åk 4–7*

Elevens sida kommer efter den här, med texterna sida vid sida och frågorna under. Visa den på tavlan, eller skriv ut den.

**TVÅ UPPGIFTER**

| DEN FÖRSTA UPPGIFTEN | DEN ANDRA UPPGIFTEN |
|---|---|
| Skolans webbplats ska visa skolan för elever som börjar till hösten. Beskriv en plats på skolan som du tycker att de ska känna till. Skriv så att den som läser ser platsen framför sig. Ge din text en rubrik. | Skolans tidning ska ha en sida om fåglar som stannar i Sverige på vintern. Välj en fågel som du har sett. Beskriv hur den ser ut och var man kan se den. Förklara sedan varför den klarar sig på vintern. |

| Till läraren · Uppgifter, vecka 6: Två uppgifter | |
|---|---|
| **Pass 11** | Skriv ut elevens sida av Uppgifter, vecka 6. Uppgifterna liknar dem i de nationella proven. Den första ber om en beskrivning. Den andra ber om två saker, att beskriva och att förklara. Det gjorde också det nationella provet i åk 6 år 2016. Ingen skriver uppgifterna i dag. |
| **Efter kursen** | Uppgift 1 skriver eleven i ett pass om 60 minuter när gruppen samlas igen, fyra till sex veckor efter kursen.<br>0–15 min. Svaren på de egna breven: var och en läser sitt svar högt eller berättar.<br>15–20 min. Ditt svar och målet: eleven läser ditt svar på den korta texten från pass 11 och sitt mål från pass 12.<br>20–52 min. Eleven gör Uppgift 1 med de fyra stegen: Tänk och planera till minut 30, Säg med kamraten som läsare till minut 36 och Skriv till minut 52.<br>52–60 min. Eleven fyller i stapeln Efter kursen.<br>Efter passet. Rätta staplarna i diagrammet Mina texter om de inte stämmer, och skriv tre svarsrader under varje text. Eleven får svarsraderna när du säger hur hen går vidare. |

| Det du lyssnar efter · Uppgifter, vecka 6: Två uppgifter | |
|---|---|
| **1. Vem ska läsa?** | I den första är det elever som börjar till hösten, och i den andra den som läser skolans tidning. |
| **2. Var ber uppgiften om hur något är?** | I den första ska eleven beskriva en plats på skolan så att läsaren ser den framför sig, och i den andra hur fågeln ser ut och var man kan se den. |
| **3. Var ber den om varför?** | Bara den andra ber om varför fågeln klarar sig på vintern. Det är en förklaring, och den kommer efter beskrivningen. |
| **4. Vilka av kortets frågor hjälper?** | I den första hjälper alla fyra: rubriken säger vad det är, och början ger helheten. I den andra hjälper de när eleven beskriver fågeln. |

© Niclas Fohlin. Ur Texttyp: Beskrivande text, https://niclasfohlin.se/stodundervisning/texttyp-beskrivande-text.

# Två uppgifter

Läs de två uppgifterna och svara på frågorna under.

## 1

### Den första uppgiften

Skolans webbplats ska visa skolan för elever som börjar till hösten. Beskriv en plats på skolan som du tycker att de ska känna till. Skriv så att den som läser ser platsen framför sig. Ge din text en rubrik.

## 2

### Den andra uppgiften

Skolans tidning ska ha en sida om fåglar som stannar i Sverige på vintern. Välj en fågel som du har sett. Beskriv hur den ser ut och var man kan se den. Förklara sedan varför den klarar sig på vintern.

### Frågor att prata om

1. Vem ska läsa? Ringa in.
2. Var ber uppgiften dig säga hur något är? Stryk under.
3. Var ber uppgiften dig förklara varför? Dra en vågig linje under.
4. Vilka av kortets frågor hjälper läsaren i varje uppgift?