

PASS 4 OCH PASS 6 TILL 9 FÖLJER PASSET I SEX DELAR

PASS 1 TILL 5

Pass och minuter	Det ni gör
PASS 1 0–20 min	”Vad gör en beskrivning bra?” Den korta texten: tio minuter utan stöd.
20–32 min	Två texter om samma skåp. ”I vilken ser du skåpet?”
32–60 min	Lika och olika med två bilder. Paren övar på frågestunden och väljer rum.
PASS 2 0–20 min	Läs som läsaren. Frågestunden: barnet frågar och ritar parets rum.
20–40 min	Sortera frågorna. Läs Slöjdsalen som Noor.
40–60 min	Eleven läser dina svarsrader, svarar på det du undrade och skriver ett mål.
PASS 3 0–23 min	Läs som läsaren. Du beskriver lärarrummet, och alla ritar.
23–60 min	Paren planerar och beskriver. Alla skriver början. Två sätt vid 52.
PASS 4 0–60 min	Starterna. Fotot bredvid teckningarna. Säg 19–25, Skriv 25–57, halvvägs vid 41.
PASS 5 0–23 min	Två sätt i era texter. ”Jag skriver, ni tänker.” Du skriver gruppens början.
23–60 min	Var och en skriver fortsättningen. Gruppen väljer en.

PASS 6 TILL 12

Pass och minuter	Det ni gör
PASS 6 0–60 min	Två texter, vecka 3. Säg 18–26, Skriv 26–40. Besöket 40–60.
PASS 8 0–60 min	Två texter, vecka 4. Säg 19–25, Skriv 25–57, halvvägs vid 41.
PASS 9 0–60 min	Två sätt i era texter. Planen som lista. Säg 26–34, Skriv 34–57.
PASS 10 0–9 min	Läs som läsaren. Saken bredvid kamratens teckning.
9–45 min	Eleven skriver. Läsaren halvvägs vid 25, och hen ritar.
45–60 min	Läsaren ringar in och undrar. Eleven skriver in svaret och adressen.
PASS 11 0–25 min	Den korta texten igen. Före och efter. Slöjdsalen och Kaos.
25–60 min	Paren läser uppgifterna. Eleven bygger ut brevet.
PASS 12 0–30 min	Svaren på breven. Eleven ritar läsarens skola. Mitt mål.
30–60 min	Det egna brevet går iväg. ”Vad gör en beskrivning bra?”