

Vecka 2 · Du visar	
Fokus	Eleven hör dig välja för läsarens skull och är själv läsaren som inte har sett det du beskriver.
Pass 3	<p>0–5 min. Läs som läsaren: en elev läser dagens mening, <i>"Matsalen är stor."</i> Alla skriver en bättre mening, och ni lägger dem bredvid varandra.</p> <p>5–23 min. Visa och pröva: visa de tre första stegen och skriv början, med manuset Visningen, vecka 2. Alla ritar det du beskriver.</p> <p>23–36 min. Tänk och planera: paren planerar beskrivningen till barnet, med lappar och bladet Barnets frågor.</p> <p>36–42 min. Säg: läsaren säger sist första meningen i sin egen text. Paret väljer något att ta reda på vid platsen före pass 4.</p> <p>42–60 min. Skriv: var och en skriver början. Vid minut 52, Två sätt i era texter: <i>"Många skriver det som barnet frågade om, några det som barnet redan vet."</i></p>
Pass 4	<p>Före passet. Skriv tavlans tre rader. Ta fram fotot av lärarrummet, teckningarna från pass 3, lappar, bladet Planen, kortet Läsarens frågor, halva A4 och mapparna.</p> <p>0–5 min. Läs som läsaren: var och en läser sin början (Starterna runt bordet).</p> <p>5–15 min. Visa och pröva: lägg fotot bredvid teckningarna och fråga <i>"Vad stämde? Vad stod inte i min text?"</i> Skriv vidare och kör fast där teckningarna blev fel. Eleven skriver på Mitt mål vad hen säger när det tar emot.</p> <p>15–19 min. Tänk och planera: det som paret tog reda på blir en lapp. Fråga <i>"Vad ser barnet först?"</i></p> <p>19–25 min. Säg: den som inte beskrev i pass 3 beskriver.</p> <p>25–57 min. Skriv: alla skriver tills varje lapp är med. Vid minut 41, greppet Två texter halvvägs: <i>"Vad har du med som jag inte har?"</i></p> <p>57–60 min. Läs upp: två elever berättar om ett val.</p> <p>Efter passet. Svara på texterna, och kopiera dem till barnens klass och till mappen.</p>
Lägg märke till	<p>Eleven som säger de fyra stegen utan att titta på bladet.</p> <p>Eleven som säger vad barnet redan vet och tar skälet ur barnets teckning.</p>

Det som händer	Eleven skriver	Texten går till
Pass 3: du beskriver lärarrummet, och alla ritar. Paren planerar. Pass 4: fotot av lärarrummet bredvid teckningarna, och var och en skriver klart.	En beskrivning till sitt barn	Barnet

Vem läser?

Elis, 7 år

Vad vill vi?

Att Elis ser lärarrummet

När får vi svar?

I nästa pass, med fotot

Det läsaren ska se, i ordning	Åt sidan: det vet läsaren redan
<div>Elis ska se lärarrummet framför sig</div> <div>1 Lika stort som ert klassrum</div> <div>2 Som ett vardagsrum</div> <div>3 En lång röd soffa</div> <div>4 Kaffemaskinen som brummar</div> <div>5 Ett fack för varje lärare</div>	<div>Fönster</div> <p>"Vet Elis det redan? Ja, han sa själv att där finns fönster."</p> <p>Ny lapp i Säg. En elev frågade: "Vad liknar det?"</p>

På bordet. Efter pass 3 står läsaren på tavlan och lapparna på Planen, också den du skrev i Säg.