

Vecka 4 · Parens text

Fokus	Paret skriver ur samma plan, till var sin läsare.
Pass 7	<p>0–5 min. Läs som läsaren: en elev läser dagens mening, en mening ur gruppens text om något som barnen undrade över. Alla skriver en ny.</p> <p>5–15 min. Visa och pröva: läs Brevet om Kaos och fråga <i>"Hur får farmor helheten?"</i> Visa brevens regler, som du har skrivit på blädderblocket. Lägg en av tre lappar åt sidan för din läsare, och fråga <i>"Om barnet läste, vilka låg kvar?"</i></p> <p>15–27 min. Tänk och planera: var och en skriver ett nytt mål ur teckningen på bladet Mitt mål, sin läsare på första lappen och sin bokstav på det läsaren redan vet.</p> <p>27–33 min. Säg: läsaren ur andra paret ritar och säger sist första meningen i sin text.</p> <p>33–57 min. Skriv: var och en börjar brevet på Brevpapperet.</p> <p>57–60 min. Läs upp: paret väljer något att ta reda på.</p>
Pass 8	<p>0–5 min. Läs som läsaren: en elev läser dagens mening, <i>"Min skola är stor."</i> Alla skriver en ny. Fråga från och med nu vad den nya meningen gör för läsaren.</p> <p>5–15 min. Visa och pröva: ställ frågorna i Två texter, vecka 4. Svaret på den sista frågan blir en lapp.</p> <p>15–19 min. Tänk och planera: det som paret tog reda på blir en lapp, och frågan till läsaren är <i>"Hur såg din skola ut?"</i></p> <p>19–25 min. Säg: den andra i paret beskriver.</p> <p>25–57 min. Skriv: vid minut 41 frågar paret <i>"Vad tog du med som jag lade åt sidan? Varför?"</i> Var och en tar med en sak eller säger varför inte. Sist skriver eleven en svarsdag som ligger före pass 11, och fyller i stapeln Om skolan i diagrammet Mina texter.</p> <p>57–60 min. Läs upp: fråga <i>"Vilken text skriver du i klassen nu? Vem läser den?"</i></p> <p>Efter passet. Följ sidan Breven, vecka 4.</p>
Lägg märke till	<p>Eleven som lägger åt sidan en annan lapp än kamraten, för att hens läsare vet det.</p> <p>Eleven som säger något som bara den här skolan har.</p>

Det som händer	Eleven skriver	Texten går till
Pass 7: texten Brevet om Kaos, och paren planerar. Pass 8: det som bara den här har.	Ett brev om skolan	Någon i elevens liv

Vem läser? Adams morfar och Linneas moster

Vad vill vi? Att de ser vår skola framför sig

När får vi svar? När de skriver tillbaka

Det läsaren ska se, i ordning	Åt sidan: det vet läsaren redan
Morfar ska se vår skola framför sig	Fotbollsplanen
Moster Jenny ska se vår skola framför sig	Adam: "Morfar har sett den på ett foto." Linnea: "Moster Jenny också."
1 Två våningar, lägre än morfars hus	
2 Gul tegelvägg L	Linnea: "Det har jag berättat för moster Jenny."
3 Cykelstället vid grinden	Adam: "Morfar har aldrig varit i Sverige."
4 Klätterställningen på gården	

På bordet. Linnea och Adam har planerat brevet om skolan. Linnea har märkt det hennes moster redan vet.