

Vecka 6 · Svaren	
Fokus	Eleven ser vad hen gör nu, känner igen en uppgift som ber om en beskrivning och läser sina läsares svar.
Pass 11	<p>Före passet. Lägg fram bladet Något du aldrig har sett, papper, lappar och mappar.</p> <p>0–13 min. Den korta texten: säg uppgiften som i pass 1, med de nya förslagen under Till läraren: de korta texterna.</p> <p>13–20 min. Före och efter: eleven lägger de två korta texterna bredvid varandra och fyller i en stapel för vardera i diagrammet Mina texter. Fråga <i>”Vad gör du nu som du inte gjorde då?”</i></p> <p>20–25 min. Mentortexterna: ta fram Slöjdsalen och Brevet om Kaos. Säg att båda är beskrivande texter, och fråga <i>”Vad finns i båda?”</i></p> <p>25–35 min. Uppgifterna: paren läser Uppgifter, vecka 6, och svarar på frågorna.</p> <p>35–50 min. Skriv: eleven bygger ut stället i det egna brevet där du har skrivit en fråga.</p> <p>50–60 min. Läs upp: eleven läser brevet för en kamrat och fyller i stapeln Mitt brev i diagrammet Mina texter.</p>
Pass 12	<p>Före passet. Ta fram svaren på breven om skolan och kuverten till de egna breven.</p> <p>0–20 min. Svaren på breven om skolan: var och en öppnar sitt svar och läser det högt eller berättar. Sedan läser eleven hur läsaren beskriver sin skola, ritar den och säger vad hen ser och undrar.</p> <p>20–30 min. Nästa mål: det läsaren såg fel eller undrade blir nästa mål på Mitt mål, och eleven säger i vilken text i klassen hen ska pröva det. Passar målet också i det egna brevet, skriver eleven in det som fattas innan brevet går.</p> <p>30–45 min. Det egna brevet: eleven läser det en sista gång och lägger det i kuvertet.</p> <p>45–60 min. Avslut: fråga igen <i>”Vad gör en beskrivning bra?”</i> och jämför med svaren från pass 1. Säg när gruppen samlas igen. Då läser ni svaren på de egna breven. Mappen stannar hos dig till ni samlas. Efter passet. Posta de egna breven, och skicka ett foto av dem med e-post.</p>
Lägg märke till	<p>Eleven som i en uppgift hen aldrig har sett säger vem som läser och om uppgiften frågar hur något är.</p> <p>Eleven som nämner läsaren när du frågar vad som gör en beskrivning bra.</p>

Det som händer	Eleven skriver	Texten går till
Pass 11: en ny kort text, och Uppgifter, vecka 6, med två uppgifter som liknar provens. Pass 12: svaren på breven, och det egna brevet går iväg.	En kort text, och mer i sitt brev	Dig, och läsarna av breven

Ett djur som du känner · pass 1

| Min katt Sigge bor hos oss.

Han är grå och söt.

Han har fyra ben och svans.

”Söt” säger inte hur han ser ut.

Fyra ben har alla katter.

Ett djur som du har sett många gånger · pass 11

| Grannens hund Bamse ligger vid grinden.

| Han är svart och stor som en ponny.

| Först ser man svansen som viftar.

| Bara Bamse har ett vitt öra.

Mina texter



vad det är och var

Första korta



det som bara den här har
delarna i den ordning läsaren ser dem
vad det liknar
vad det är och var

Sista korta

På bordet. Här ligger en elevs två korta texter, från pass 1 och pass 11, med diagrammet Mina texter under. Eleven har markerat det hen räknar i båda och fyllt i en stapel för vardera.