

Flygdagen, vecka 3: Läsarna gör helikoptern

Texttyp: Instruerande text · åk 4–7

I pass 6 kommer läsarna och gör helikoptern efter elevens text. Där läsaren stannar skriver eleven in det som fattades, och läsaren gör om.

Till läraren	
Läsarna	Det är samma läsare som i pass 2. De kommer när 35 minuter av passet har gått, har med sig lådan med klassens ringflygare och stannar i 25 minuter. Bestäm med deras lärare vem som följer dem.
Bordet	Lägg fram två remsor, en sax och två gem vid varje elevs plats, och din helikopter från pass 4 under texten. Är en elevs text svår att läsa, skriver du den på dator efter pass 4, och eleven skriver tilläggen för hand på utskriften.
Läsaren gör	Eleven ringar in steget där hen tror att läsaren stannar. Sedan ger eleven läsaren texten och säger bara <i>"Gör det som står."</i> Läsaren gör ett steg i taget, och eleven ser tyst på.
Där läsaren stannar	Eleven sätter en prick i kanten och svarar <i>"Det står inte."</i> Läsaren gör som hen tror och fortsätter. Kan läsaren inte läsa ett ord, läser eleven det högt, och det blir ingen prick.
Det andra försöket	Läsaren säger vad hen undrade, och eleven skriver det vid pricken. Sedan skriver eleven in det som fattades på raden under, med sitt skrivstöd om hen har ett, och läsaren gör en ny helikopter.
Sist	Läsaren släpper båda helikoptrarna från så högt hen når och säger svarsraderna. Eleven skriver dem under texten och ser om pricken hamnade vid steget hen ringade in.
Lådan	Lådan öppnar ni i början av pass 7. På de små papperen står var eleverna i klassen stannade, och steget där flest stannade blir dagens mening.
Om något saknas	Är en läsare borta, gör en annan läsare helikoptern efter båda texterna, en i taget, eller så gör du det. Har läsaren gjort en helikopter förut, gör hen ändå bara det som står. Är skribenten borta, gör läsaren helikoptern efter texten ändå, och kamraten sätter prickarna.

© Niclas Fohlin. Ur Texttyp: Instruerande text, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/texttyp-instruerande-text>.