

Till läraren i läsarnas klass

Texttyp: Instruerande text · åk 4–7

Skriv in antalet elever, rummet, dagarna och klockslagen, och ge bladet till läraren i läsarnas klass före kursen. Mötet börjar när fem minuter av pass 2 har gått, Flygdagen när 35 minuter av pass 6 har gått och Spelstunden när fem minuter av pass 12 har gått. Vik undan de här raderna innan du lämnar bladet.

Till dig som har klassen vi skriver för	
Det vi ber dig om	Eleverna i vår skrivkurs övar på att skriva instruktioner, så att den som läser kan göra något själv. Varje elev i kursen får en läsare i din klass, och läsaren gör det som elevens text säger. Vi behöver samma _____ elever tre gånger, i rum _____. Välj elever som läser ungefär som de flesta i klassen. Vi behöver också en lektion där hela klassen gör en flygare efter gruppens text. Säg till om vi ska hämta och lämna eleverna.
1. Mötet, den _____ klockan _____	Varje läsare viker sitt bästa pappersplan och berättar vilka spel hen kan. Det tar omkring en kvart.
2. Lådan, före den _____	Klassen får en låda med vår text, sugrör, tejp och små papper. Låt varje elev göra en ringflygare efter texten, med papper, linjal och sax, och skriva på ett litet papper vilket steg hen stannade vid. Hjälp inte till: vet en elev inte hur, gör hen som hen tror. Lägg flygarna och papperen i lådan. Det tar omkring 30 minuter.
3. Flygdagen, den _____ klockan _____	Samma elever kommer med lådan, och var och en gör en helikopter av papper efter en text som är skriven till just hen. Det tar omkring 25 minuter.
4. Spelstunden, den _____ klockan _____	Samma elever kommer och spelar två eller tre spel efter texter som våra elever har skrivit. Det tar omkring 40 minuter. Efteråt får klassen spelen i en låda.

© Niclas Fohlin. Ur Texttyp: Instruerande text, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/texttyp-instruerande-text>.