

Till läraren: lapparna

Texttyp: Instruerande text · åk 4–7

Eleverna planerar varje text med lappar. På varje lapp står en sak i planen, med några ord eller en kort mening. I den här kursen är en sak ett steg. Lapparna går att flytta, lägga åt sidan och lägga i ordning, och därför syns elevens val på bordet.

Lapparna	
Så gör du dem	Skriv ut arket Lapparna, som står bland mallarna sist i materialet. Klipp längs linjerna, så blir det arton lappar. Ett ark räcker till ett par i ungefär tre pass, och post-it-lappar går lika bra. Från pass 3 lägger du lapparna i en hög på bordet. Efter passet fäster du parens lappar på bladet Planen.
Den första lappen	På den skriver eleverna vem som läser och vad hen ska kunna efteråt, en enda sak: <i>”Lova ska kunna göra en helikopter”</i> eller <i>”Ali ska kunna spela Krig”</i> .
Stegen	På var och en av de andra lapparna står ett steg, med verbet först: <i>”Vik upp igen”</i> eller <i>”Dela ut korten”</i> . En lapp är en sak att göra. Eleverna skriver fler lappar än de behöver. Det läsaren redan vet, som hur man håller en sax, lägger de i rutan Åt sidan på bladet Planen. Ett steg som läsaren ska göra ligger kvar, också när läsaren kan göra det. De andra lapparna lägger de i den ordning läsaren gör stegen. I vecka 2 och 4 skriver var och en i stället sin första bokstav på lappen med det som den egna läsaren redan vet.
Nya lappar	Där läsaren stannade eller frågade i Säg, skriver skribenten sitt svar på en ny lapp. Från pass 8 skriver eleverna också lappar som börjar med Om, för det som gäller när något händer. Varje sådan lapp lägger de vid steget där läsaren behöver den.
Ett exempel	Dina lappar från visningen i pass 3 står i manuset under Visningen, vecka 2. Bilderna På bordet för vecka 2 och vecka 4 visar hur lapparna ligger på bladet Planen.

© Niclas Fohlin. Ur Texttyp: Instruerande text, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/texttyp-instruerande-text>.