

Två texter, vecka 4: Prickar och lådor

Texttyp: Instruerande text · åk 4–7

Elevens sida kommer efter den här, med texterna sida vid sida och frågorna under. Visa den på tavlan, eller skriv ut den.

TVÅ TEXTER OM SAMMA SPEL

DEN FÖRSTA TEXTEN	DEN ANDRA TEXTEN
Ni behöver papper och penna. Rita prickar i fyra rader, med fyra prickar i varje rad. Turas om att dra ett streck, vågrätt eller lodrätt, mellan två prickar som är bredvid varandra. Den som drar det fjärde strecket runt en låda skriver sin bokstav i den. När alla lådor är fulla har den vunnit som har flest.	Ni behöver papper och penna. Rita prickar i fyra rader, med fyra prickar i varje rad. Turas om att dra ett streck, vågrätt eller lodrätt, mellan två prickar som är bredvid varandra. Den som drar det fjärde strecket runt en låda skriver sin bokstav i den. Om du gör en låda, får du dra ett streck till. När alla lådor är fulla har den vunnit som har flest.

Till läraren · Två texter, vecka 4: Prickar och lådor	
Pass 8	Rita före passet två likadana spelplaner till varje par, med fyra gånger fyra prickar och några streck dragna, så att en låda bara saknar ett streck. Varje par spelar tre minuter efter den första texten och tre minuter efter den andra. De spelar bara efter texten, också om de kan spelet. Lägg spelplanerna bredvid varandra och ställ frågorna.
Efteråt	Sedan svarar gruppen på fråga 3 vid Grisen. Var och en skriver "Vad gäller om något händer?" sist på sitt kort.

Det du lyssnar efter · Två texter, vecka 4: Prickar och lådor	
1. Vad är lika?	Samma spel, och alla meningar i den första texten står också i den andra.
2. Vad har den andra?	En mening om vad som gäller när en spelare gör en låda: hen får dra ett streck till.
3. Vad hände i spelet?	Efter den andra texten fick den som gjorde en låda dra igen, och kunde ta flera lådor i rad. Meningen gör det till ett annat spel.
4. Var står meningen?	Direkt efter steget där spelaren gör en låda, där läsaren behöver den. Sedan skriver paret en lapp som börjar med Om, för sitt eget spel.

© Niclas Fohlin. Ur Texttyp: Instruerande text, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/texttyp-instruerande-text>.

TVÅ TEXTER OM SAMMA SPEL

Spela efter texterna och prata sedan om frågorna under.

1

DEN FÖRSTA TEXTEN

Ni behöver papper och penna. Rita prickar i fyra rader, med fyra prickar i varje rad. Turas om att dra ett streck, vågrätt eller lodrätt, mellan två prickar som är bredvid varandra. Den som drar det fjärde strecket runt en låda skriver sin bokstav i den. När alla lådor är fulla har den vunnit som har flest.

2

DEN ANDRA TEXTEN

Ni behöver papper och penna. Rita prickar i fyra rader, med fyra prickar i varje rad. Turas om att dra ett streck, vågrätt eller lodrätt, mellan två prickar som är bredvid varandra. Den som drar det fjärde strecket runt en låda skriver sin bokstav i den. Om du gör en låda, får du dra ett streck till. När alla lådor är fulla har den vunnit som har flest.

FRÅGOR ATT PRATA OM

1. Vad är lika i de två texterna?
2. Vad har den andra som den första inte har?
3. Lägg spelplanerna bredvid varandra. Vad hände i spelet?
4. Var står meningen? Varför just där?