

Uppgifter, vecka 6: Två uppgifter

Texttyp: Instruerande text · åk 4–7

Ellevens sida kommer efter den här, med texterna sida vid sida och frågorna under. Visa den på tavlan, eller skriv ut den.

TVÅ UPPGIFTER

DEN FÖRSTA UPPGIFTEN	DEN ANDRA UPPGIFTEN
Fritids ska göra en bok med spel och lekar, så att alla kan lära sig något nytt. Skriv en instruktion till ett spel eller en lek som du kan. Förklara steg för steg hur man gör, vilka regler som finns och vad spelet eller leken går ut på. Ge texten en rubrik som börjar med Hur man spelar eller Hur man leker.	Elevrådet ska köpa ett nytt spel till rasterna och vill ha förslag. Skriv till elevrådet och föreslå ett spel. Ge skäl till att skolan ska köpa just det spelet.

Till läraren · Uppgifter, vecka 6: Två uppgifter

Pass 11	Uppgifterna liknar dem i de nationella proven. Den första är skriven med provets ord och ber om en instruktion till ett spel eller en lek. Den andra ber eleven att föreslå något och ge skäl. Läsåret 2025/2026 bad det nationella provet i svenska i åk 6 om en instruerande text. Ingen skriver uppgifterna i dag.
Efter kursen	<p>Eleven skriver Uppgift 1 i ett pass när gruppen samlas igen, fyra till sex veckor efter kursen. Hen gör de fyra stegen, och kamraten är läsaren som gör det som står.</p> <p>0–5 min. Målet och uppgiften: eleven läser sitt mål från pass 12 och uppgiften.</p> <p>5–18 min. Tänk och planera: eleven planerar med lappar eller en lista.</p> <p>18–24 min. Säg: eleven säger stegen för kamraten.</p> <p>24–48 min. Skriv: eleven skriver, och den som inte hinner dikterar slutet för dig.</p> <p>48–56 min. Läsaren gör: kamraten gör det som står, ett steg i taget, och eleven sätter en prick där kamraten stannar. Gäller texten en lek, säger kamraten steg för steg vad hen skulle göra.</p> <p>56–60 min. Diagrammet: eleven fyller i stapeln Efter kursen.</p> <p>Efter passet. Läs texterna, rätta staplarna om de inte stämmer och skriv tre svarsrader.</p>

Det du lyssnar efter · Uppgifter, vecka 6: Två uppgifter

1. Vem ska läsa?	I den första läser elever på fritids som vill lära sig något nytt, och i den andra läser elevrådet.
2. Var ber den om hur?	Bara den första ber om hur, i meningen <i>”Förklara steg för steg hur man gör, vilka regler som finns och vad spelet eller leken går ut på.”</i>
3. Var ber den om skäl?	Bara den andra ber om skäl. Säger eleven där hur spelet går till, är det för att elevrådet ska förstå förslaget.
4. Vilka frågor hjälper?	I den första hjälper alla fyra frågorna på kortet och den femte, <i>”Vad gäller om något händer?”</i> I den andra kan <i>”Vad går det ut på?”</i> hjälpa elevrådet.

© Niclas Fohlin. Ur Texttyp: Instruerande text, <https://niclasfohlin.se/stodundervisning/texttyp-instruerande-text>.

TVÅ UPPGIFTER

Läs de två uppgifterna och svara på frågorna under.

1

DEN FÖRSTA UPPGIFTEN

Fritids ska göra en bok med spel och lekar, så att alla kan lära sig något nytt. Skriv en instruktion till ett spel eller en lek som du kan. Förklara steg för steg hur man gör, vilka regler som finns och vad spelet eller leken går ut på. Ge texten en rubrik som börjar med Hur man spelar eller Hur man leker.

2

DEN ANDRA UPPGIFTEN

Elevrådet ska köpa ett nytt spel till rasterna och vill ha förslag. Skriv till elevrådet och föreslå ett spel. Ge skäl till att skolan ska köpa just det spelet.

FRÅGOR ATT PRATA OM

1. Vem ska läsa? Ringa in.
2. Var ber uppgiften dig säga hur man gör? Stryk under.
3. Var ber den dig ge skäl? Dra en vågig linje under.
4. Vilka av kortets frågor ska texten svara på i varje uppgift?