Passen med egna minuter

PASS 4 OCH PASS 6 TILL 9 FÖLJER PASSET I SEX DELAR

PASS 1 TILL 5

Pass och minuter	Det ni gör
PASS 1 **0–20 min**	”Vad gör en instruktion bra?” Den korta texten: tio minuter utan stöd.
20–32 min	Två texter om samma hus. En elev ritar efter båda bakom pärmen.
32–60 min	Båten: alla viker. Listan Det vi kan lära ut.
PASS 2 **0–20 min**	Läs som läsaren. Mötet: läsaren viker sitt bästa plan.
20–40 min	Helikoptern tills det går utan att titta. Kortet och Båten.
40–60 min	Din teckning bredvid figuren. Tillägget och ett mål.
PASS 3 **0–21 min**	Läs som läsaren. Du säger Pilen över pärmen, och en elev viker.
21–60 min	Paren planerar och säger. Skriv 42–60, och Två sätt vid 52.
PASS 4 **0–60 min**	Starterna. Steg 1–4 på bläddерblocket. Pappersplanet bredvid ditt. Säg 22–28, Skriv 28–57, halvvägs vid 41.
PASS 5 **0–25 min**	Två sätt. Alla gör ringflygaren. Du skriver gruppens början.
25–60 min	Skriv 25–45. Gruppen väljer en fortsättning. Du gör ringflygaren bakom pärmen.

PASS 6 TILL 12

Pass och minuter	Det ni gör
PASS 6 **0–60 min**	Två texter, vecka 3. Säg 18–22, Skriv 22–35. Flygdagen 35–60, med sidan Flygdagen.
PASS 7 **0–5 min**	Lådan från läsarnas klass. Steget där flest stannade.
PASS 8 **0–60 min**	Två texter, vecka 4. Säg 19–25 med Om-lappen, Skriv 25–57, halvvägs vid 41.
PASS 9 **0–60 min**	Två sätt. Planen som lista. Säg 26–34, Skriv 34–57.
PASS 10 **0–28 min**	Läs som läsaren. Skriv 5–20. Läsaren halvvägs 20–28, över pärmen.
28–60 min	Skriv 28–52. Inbjudan till läsaren.
PASS 11 **0–36 min**	Den korta texten igen. En elev ur andra paret ritar efter båda. Båten och Grisen. Uppgifterna 28–36.
36–60 min	Skriv: eleven bygger ut sin text och sätter underrubriker.
PASS 12 **0–45 min**	Spelstunden 5–45: läsarna spelar två spel.
45–60 min	Stapeln, nästa mål och ett råd till nästa grupp. Spelen i kuvert.

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/texttyp-instruerande-text/lathund