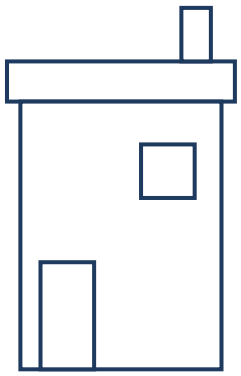
Vecka 1 · Läsaren	
Fokus	Eleven gör det som står i en instruktion, ser var den inte räcker och möter sin läsare.
Pass 1	Före passet. Skriv bara uppgiften på tavlan. Lägg fram bladet Rita efter min text och ett halvt A4. Rita huset efter den andra texten i Två texter, och lägg undan det. 0–5 min. Kursen: säg *”Ni ska skriva så att någon kan göra något själv.”* Fråga *”Vad gör en instruktion bra?”*, och spara svaren till pass 12. 5–20 min. Den korta texten: säg uppgiften med orden i Till läraren: de korta texterna. Eleven ritar, viker ihop papperet och skriver i tio minuter utan stöd. 20–32 min. Två texter: följ lärarens sida till Två texter, vecka 1: Huset. 32–52 min. Båten: läs ett steg i taget, och alla viker. Gruppen svarar på frågorna. 52–60 min. Listan Det vi kan lära ut: var och en säger ett spel som hen kan. Efter passet. Rita efter varje kort text, exakt som det står, och svara på den.
Pass 2	Före passet. Skriv dagens mening på tavlan. Lägg fram papper, remsor, gem, saxar, kortet Läsarens frågor, texterna med din teckning och bladen Läsaren och Mitt mål. 0–5 min. Läs som läsaren: en elev läser *”Vik papperet”*, och en annan gör det. Fråga *”Vad undrar du?”* 5–20 min. Mötet: läsarna kommer, en till varje elev. Läsaren viker sitt bästa pappersplan och berättar vilka spel hen kan. Eleven ställer frågorna på bladet Läsaren och skriver vad läsaren redan kan. 20–35 min. Helikoptern: du visar, och alla gör den tills det går utan att titta. Paret skriver delarnas namn på en helikopter, och var och en säger stegen för kamraten. 35–40 min. Läsarens frågor: dela ut kortet Läsarens frågor. Gruppen letar efter svaren i Båten. 40–52 min. Tillägget: ge tillbaka de korta texterna med din teckning och svarsraderna. Eleven drar ett streck under sin text och skriver ett tillägg under strecket. 52–60 min. Mitt mål: eleven skriver ett mål ur det du undrade.
Lägg märke till	Eleven som säger att en bra instruktion är kort och har siffror. Eleven som ser vad läsaren redan kan utan att du säger till.

© Niclas Fohlin · niclasfohlin.se/stodundervisning/texttyp-instruerande-text

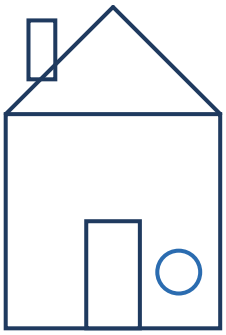
Det som händer	Eleven skriver	Texten går till
Pass 1: en kort text, Två texter om samma hus och Båten. Pass 2: läsarna kommer, och alla gör helikoptern.	En kort text	Dig

Efter den första texten



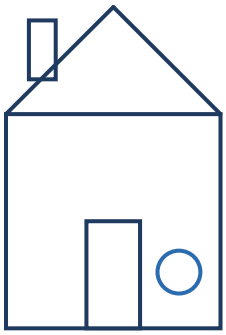
Taket, dörren och fönstret hamnade var som helst.

Efter den andra texten



Taket, dörren och fönstret hamnade där texten sa.

Lärarens papper, sist



Läraren ritade huset efter den andra texten.

På bordet. Efter Två texter i pass 1 ligger elevens två hus bredvid varandra, och ditt papper, som du visade sist, ligger bredvid dem.